



2026 - 2029

PROJET SOCIAL

L'AEL, **Agir Ensemble Localement**, a été créé en 1991 par des habitants du territoire qui se sont unis pour faire exister une structure proposant des loisirs éducatifs aux enfants et familles du territoire.

L'association porte bien son nom AGIR ENSEMBLE LOCALEMENT. Elle est implantée sur un territoire rural dynamique à l'environnement attractif, en constante expansion.

Au fil des années, l'AEL a grandi et son rôle d'acteur social a été reconnu : un nouveau local plus visible et une collaboration de plus en plus marquée avec les élus du territoire (CCLA). Nous proposons un nouveau dispositif, nous en finançons l'expérimentation, et si le bilan est positif le financement est pérennisé par la CCLA. C'est le cas par exemple des « déplacements accompagnés » ou encore du second poste d'animateur jeunesse. Ainsi, nous réalisons une bonne partie de la politique sociale de la Communauté de Communes du Lac d'Aiguebelette. Nous espérons que les prochaines élections nous donnerons l'opportunité de poursuivre notre partenariat de confiance.

L'Association est un centre socio-culturel avec une vision inclusive de sa mission, affiliée à la Fédération des Centres Sociaux. Nos actions contribuent à développer les liens sociaux, la cohésion de l'ensemble de la population, l'accueil pour tous : familles, jeunes, seniors et nouveaux habitants.

Tout en collaborant étroitement avec les élus, l'AEL garde son identité forte, axée sur le bénévolat et l'éducation populaire comme moyen d'émancipation pour les habitants. Ils deviennent acteurs de projets choisis et pensés pour mieux vivre ensemble. Acteur central du territoire nous avons tissé un maillage de collaboration avec les écoles, les associations et les municipalités du territoire. Nous allons vers eux lors de manifestations localisées dans les communes autour du lac.

Le contexte territorial

Notre territoire est attractif du fait de son cadre de vie, et il est idéalement situé le long de l'axe autoroutier. L'évolution démographique est dynamique et chaque année de nouvelles familles arrivent sur le territoire. On peut observer deux types de publics primo-arrivants :

- De jeunes familles sans relais familial qui cherchent à faire du lien
- Des seniors, souvent grands-parents de familles installées, avec un réseau à reconstruire

Le territoire rural étant composé de 10 communes relativement éloignées les unes des autres, nous localisons nos actions tout autour du lac et sommes accueillis par les associations locales à chaque évènement. Ainsi, nous sommes au plus près des habitants pour **agir ensemble localement**.

L'évolution de la structure sur la période 2022-2025

La question sociale est devenue une priorité pour la Communauté de Communes ce qui a permis de travailler main dans la main au développement social du territoire. Les comités de concertations (tous les 3 mois) ont permis une coopération renforcée entre l'AEL et la CCLA qui est le principal financeur. La direction ainsi que l'équipe de professionnels sont stables. Cela a permis de développer de nouveaux projets et d'augmenter le nombre de public accueilli. Notre CA s'est renouvelé et rajeuni. Les liens avec les salariés sont réels et ces derniers se sentent reconnus. De nouveaux bénévoles proposent leur participation lors d'actions ponctuelles ou non. Au moment de la fête des bénévoles, ils sont mis à l'honneur avec tous les membres de l'association.

Faire ensemble, faire sens ensemble pour mieux vivre ensemble dans la joie et la bonne humeur !

Florence CHALIFOUR, présidente

Table des matières

Présentation de l'association	3
Méthodologie de la démarche participative	18
Evaluation du projet 2021-2025	22
Diagnostic partagé	42
Projet social 2026-2029	56
Conclusion	76
Annexe 1 : questionnaire habitants	78

PRESENTATION DE L'ASSOCIATION

Pour faire simple:

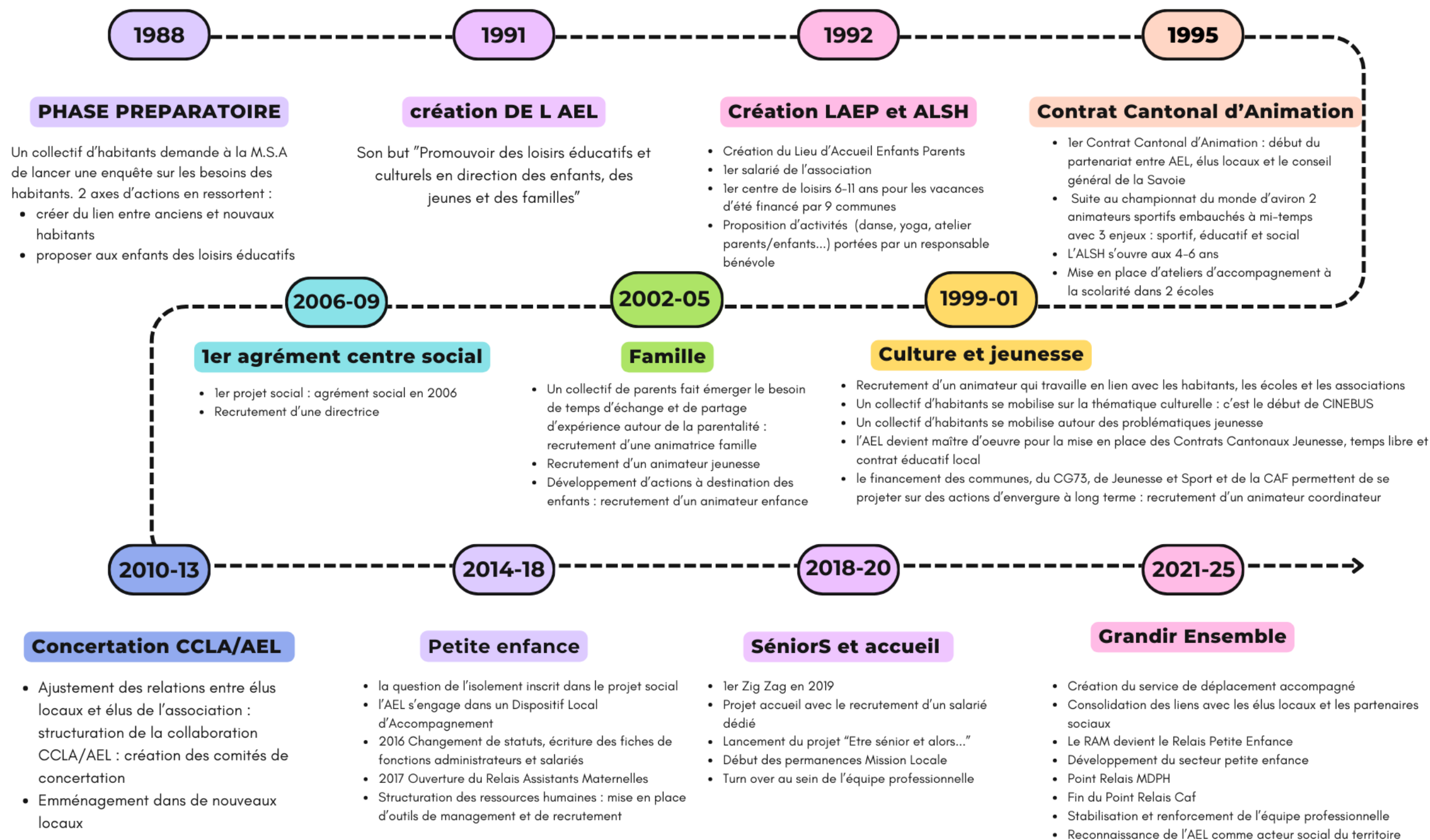
Un centre social c'est

***NOUS, les habitants avec
des besoins , des idées des
envies***

***NOUS, membres du Conseil
d'administration, bénévoles,
salariés***

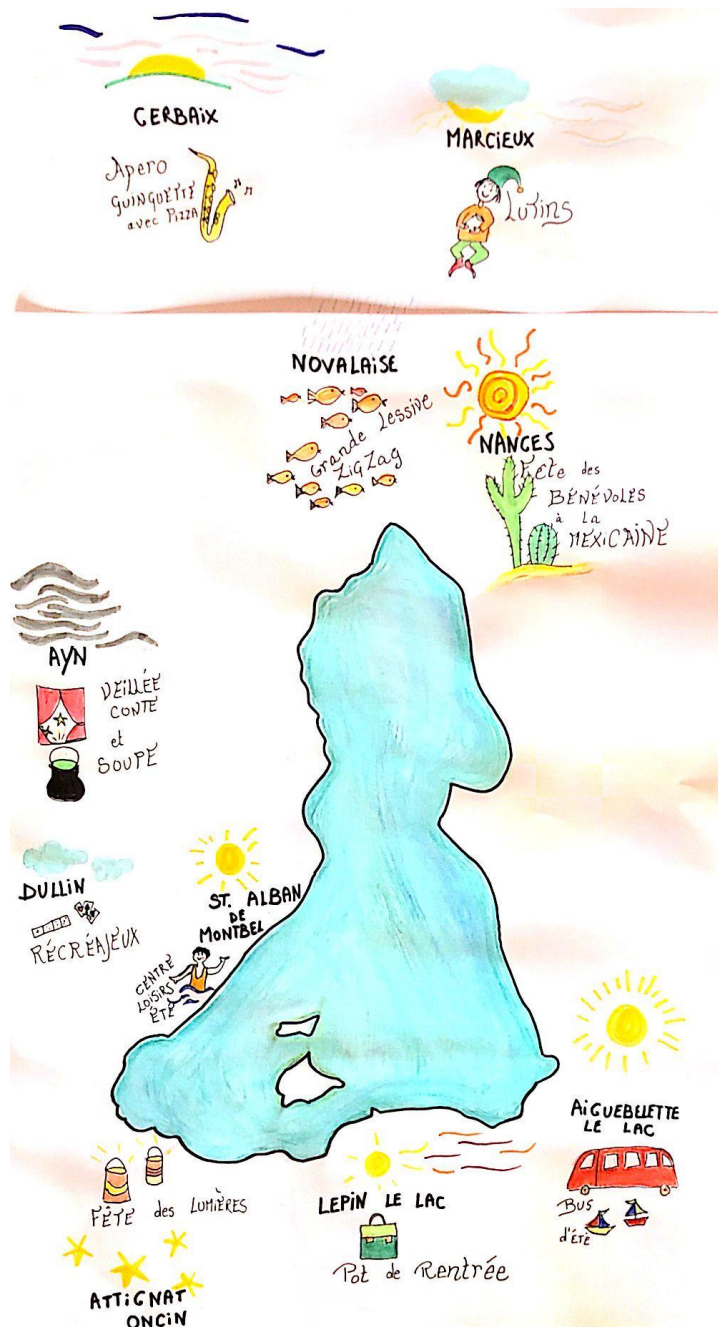
***Ensemble,
nous avons construit le
PROJET SOCIAL
2022/2025
Voici la démarche***

L'histoire de l'AEL



Un centre socioculturel sur un territoire

L'AEL intervient sur la Communauté de Communes du Lac d'Aiguebelette. Celle-ci regroupe 10 communes sur un territoire de 86.25 km². Sa population est de 5977 habitants en 2018. Les locaux du centre socioculturel se situent à Novalaise, où sont regroupés la majorité des services du territoire.



Le territoire est découpé autour du lac d'Aiguebelette, on fait référence aux habitants du Nord du lac par opposition aux habitants du Sud du lac. Ces deux catégories de population n'ont pas les mêmes habitudes de vie sur le territoire. Là où les habitants du Nord du lac bénéficient d'un grand nombre de services à Novalaise, les habitants du Sud lac se déplacent plus facilement vers Le Pont de Beauvoisin ou Les Echelles pour bénéficier des services plutôt que vers Novalaise.

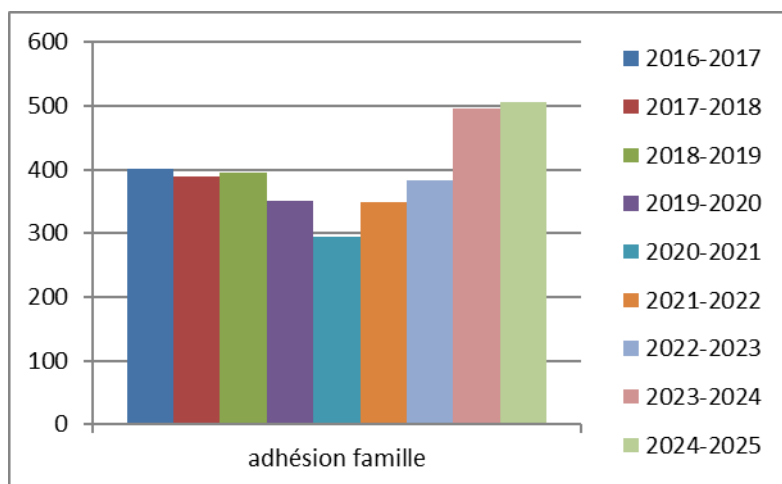
La présence du 3^{ème} lac naturel de France par sa superficie, ses paysages vallonnés offrant un cadre de vie agréable, en font un lieu apprécié par ses habitants et les nombreux touristes qui fréquentent la région.

Le lac d'Aiguebelette ainsi qu'une partie du massif de l'Épine qui le domine sont protégés par la réserve naturelle régionale, classée en 2015. Elle occupe une surface de 844,24 hectares.

Un centre socioculturel avec des adhérents

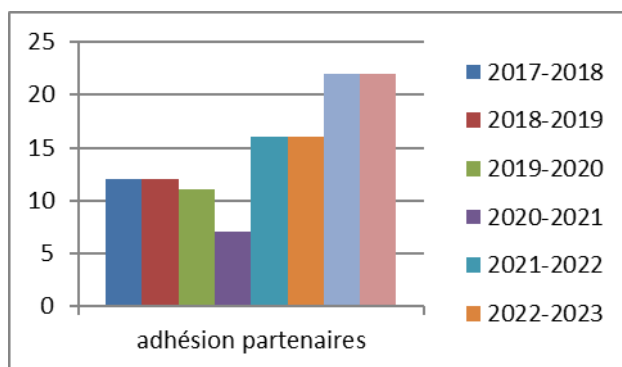
Au 31 août 2025 l'association comptait :

- 506 familles adhérentes
- 22 associations adhérentes

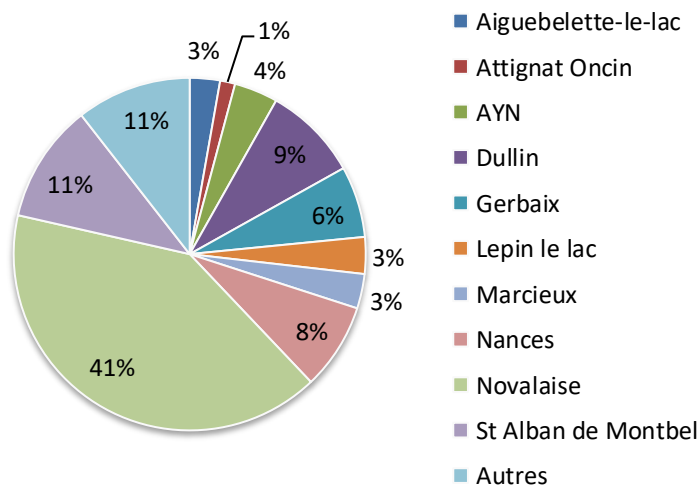


Après une baisse du nombre d'adhérents pendant 2 saisons (suite à une crise interne à l'association et au COVID), on constate que tout au long du projet social le nombre d'adhérents n'a eu de cesse d'augmenter, ce qui correspond également à l'augmentation de la population sur cette période.

De plus en plus d'associations adhèrent à l'AEL. Historiquement, seuls les clubs sportifs qui bénéficient des interventions sportives et quelques associations domiciliées à l'AEL adhéraient. Aujourd'hui nous avons développé le prêt de matériel : écocups, jeux en bois, barnum, matériels divers.

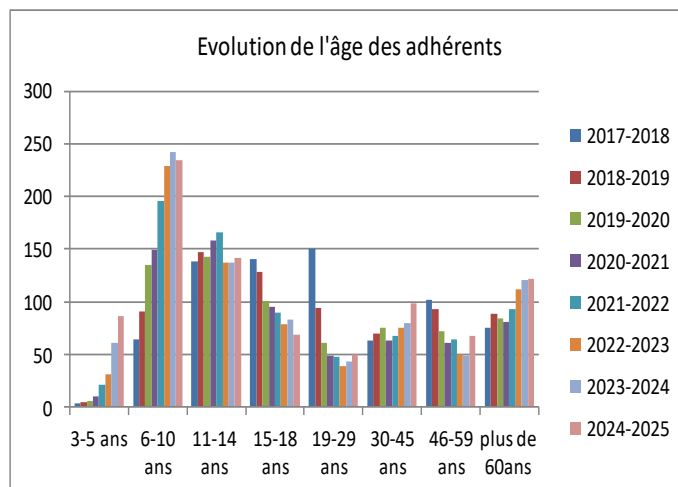


Où vivent les adhérents?



Nous pouvons voir sur ce graphique que les adhérents viennent de toutes les communes de la CCLA, et pour 11% d'entre eux de villages alentours (La Bridoire, St Pierre d'Alvey, ...)

On constate une forte augmentation de la tranche d'âge des 3-5 ans, liée à l'ouverture de l'accueil de loisirs des mercredis aux 3-4 ans à partir de 2019, puis à l'arrivée de familles avec jeunes enfants sur le territoire à partir de 2021. Forte augmentation également des 6- 10 ans corrélée à l'augmentation du nombre d'enfants accueillis à l'ALSH. On note également une augmentation des + 60 ans liée à la création du projet « être sénior et alors... ». Par ailleurs on peut noter une diminution de la part des 15-18 ans ainsi que des 19-29 ans, correspondant au fait que l'association n'a pas réussi à se mobiliser sur ce public pendant plusieurs années. Avec le recrutement d'un deuxième animateur jeunesse nous nous mobilisons à nouveau sur cette tranche d'âge.



Un centre socioculturel avec des habitants engagés

Le Conseil d'Administration

Notre Conseil d'Administration connaissait des difficultés pour recruter et les réunions manquaient d'intérêt pour certains bénévoles. Nos effectifs étant stabilisés, nous avons moins de questions relevant des Ressources Humaines à gérer. Cela rend les ordres du jour plus intéressants, les thèmes à débattre sont plus motivants.

Par ailleurs, remobiliser en donnant du sens et en redynamisant nos rencontres périodiques a été un de nos axes de progrès.

C'était l'orientation 3 du projet social 2022-2025 : transmettre la culture, l'identité du centre social AEL en interne et en externe

La périodicité des rencontres est inchangée :

- ◆ Le Bureau se réunit une fois par mois
- ◆ Le Conseil d'Administration se réunit une fois par mois.

Ce qui change :

- ◆ Des rencontres de travail régulières avec les salariés sont organisées. C'est ce que nous appelons les CA salariés. Nous apprenons à nous connaître, l'idée étant que si nous nous connaissons mieux, tout le monde est gagnant. Il s'agit d'un temps de travail commun entre les administrateurs et les salariés, suivi d'un temps de convivialité sous la forme d'un repas partagé.
- ◆ Les thématiques travaillées en commun permettent également de « cultiver » notre culture commune. Par exemple :
 - CA salariés de Noël : préparation des vœux de janvier puis raclette tous ensemble
 - CA salariés de préparation de l'Assemblée Générale : par petits groupes autour de thématiques. Dans chaque groupe un salarié prend des notes. Puis le projet est lancé, les salariés prennent le relais mais la forme de l'AG a été validée par tous. Cela nous

donne des A.G. vivantes, originales et conviviales auxquelles tout le monde participe de manière enthousiaste.

- Bureau : c'est une instance qui s'est dynamisée au cours du projet social. Depuis 2 ans ce sont 7 administrateurs qui siègent :
 - Présidente et vice présidente famille
 - Trésorière
 - Secrétaire
 - Vice présidente petite enfance et référente veille et action sociale
 - Vice présidente enfance
 - Vice présidente jeunesse
 - Vice présidente culture

Le bénéfice de ces changements de format est visible :

- ◆ Davantage de fluidité entre les salariés et les bénévoles administrateurs
- ◆ Davantage d'idées partagées et des projets enthousiasmants
- ◆ Rajeunissement des CA ; de jeunes mamans s'impliquent ce qui nous incite parfois à trouver des idées originales pour financer des moyens de garde pour les mamans seules.
- ◆ Aujourd'hui nous aimerions avoir des administrateurs un peu plus âgés pour être représentatifs de nos habitants.
- ◆ Les élus sont satisfaits de la vie du CA et de son renouvellement (3 nouvelles personnes actives)

La commission culture

La commission CULTURE est la plus ancienne de l'AEL et ses membres y sont fidèles malgré des essoufflements passagers. Elle est constituée d'un noyau dur que 2 nouvelles personnes ont rejoint récemment et les aides supplémentaires sont présentes selon les événements. Depuis l'arrivée de la chargée de mission culturelle à la CCLA nous mutualisons les spectacles. Une dynamique est retrouvée, le travail d'organisation des bénévoles est allégé, tout le monde s'y retrouve. Les événements sont transversaux comme **Festiv'été**, la journée estivale où se rassemblent les familles, le centre de loisirs et les seniors de la causette. Les bénévoles accueillent les spectateurs et informent sur l'AEL. C'est un très bon moyen pour toucher des nouvelles familles et sortir de l'entre-soi. De manière générale les spectacles se déplacent sur le territoire, un public différent est touché grâce au partenariat avec les comités des fêtes des communes. La volonté de la commission culture est de faire une programmation éclectique, par exemple BD Concert, atelier de médiation artistique transgénérationnel avant un spectacle de danse ou Malraux décentralisé qui désacralise la culture. Les sorties familles rendent accessible la culture aux plus bas revenus. Ces valeurs sont fortement recherchées par la commission culture et l'identité culturelle de l'AEL en sort renforcée. Pour finir l'équipe de bénévoles de la culture est vraiment soudée et les liens d'amitié, de compagnonnage se vivent dans d'autres espaces.

La commission Ciné bus

La commission Cinébus est la 2^{ème} plus ancienne. C'est un engagement fort de la part des bénévoles qui assurent l'accueil de 3 séances par mois.

Le choix des films se fait à partir des propositions de Cinébus par les bénévoles du Café Ciné qui se réunissent une fois par mois à l'AEL. Les bénévoles prennent en charge également la distribution des flyers et affiches sur les communes du territoire.

Ils assistent aux « avant premières », ils peuvent choisir des films d'art et d'essai en V.O à partir de la sélection ACRIRA. Ils participent également aux réunions de bassin sur le fonctionnement du cinéma itinérant de Ciné bus. Des séances « d'analyse filmique » animées par des professionnels du cinéma sont proposées aux bénévoles du Café Ciné.

La commission petite enfance

La commission PETITE ENFANCE a vu le jour en 2024 et 11 familles y participent. Il s'agit de parents d'enfants de 0 à 6 ans ainsi qu'une Mamie, bénévole depuis des années auprès de la petite enfance. Ce regard d'une autre génération apporte beaucoup aux parents plus jeunes. Tous les 2 mois les participants se réunissent pour une rencontre le mercredi de 16h à 18h30 avec les enfants. Il y a généralement un temps d'activité, puis un goûter partagé. Cela convient bien aux mamans de pouvoir venir échanger entre adultes, en présence de leurs enfants. Ce temps nécessite une bonne préparation car c'est très vivant les adultes échantent dans le brouhaha et les plus grands enfants peuvent aussi réagir ou intervenir dans la discussion. C'est un joyeux bazar avec l'aide de la Mamie qui gère les plus petits.

Des exemples de thèmes abordés :

- C'est comment d'être parent sur notre territoire ?
- Comment donner accès à plus de culture (sortie musée ou spectacles) ?
- Comment favoriser les transitions pour les enfants et les parents ? Par exemple la première rentrée, ceux qui sont déjà passés par là partagent leur expérience

La commission PETITE ENFANCE est aussi un espace de parole sur des thèmes précis tels que :

- Comment s'occuper de son enfant pendant les vacances
- La solitude
- Aller boire un verre avec son enfant dans un bar ? dans quelles conditions ?

Les membres de la commission s'engagent pour faire vivre le territoire et développent une paire-aidance et une vigilance pour les autres mamans qui parfois ont besoin de soutien. Si une maman va mal elle va pouvoir partager avec les autres parents et faire baisser la pression. Les membres de la commission sont aussi des ambassadeurs et/ou porte-parole des activités de l'AEL. Ils se sentent utiles et sont valorisés. Avec le relais de garde des enfants, il s'agit d'un moment de répit en commun, pour essayer de changer. Certaines mamans rédigent les comptes rendus des rencontres, d'autres sont administratrices de l'AEL. Elles ont le sentiment d'appartenir à un collectif. Parfois cela rayonne sur une autre activité ; en réponse à la difficulté des parents de pouvoir attendre dans un lieu agréable au moment des activités du mercredi matin a été créée LA CROISEE. L'AEL devient un lieu de passage ou d'attente convivial pour les parents, et toute autre personne qui pousse la porte.

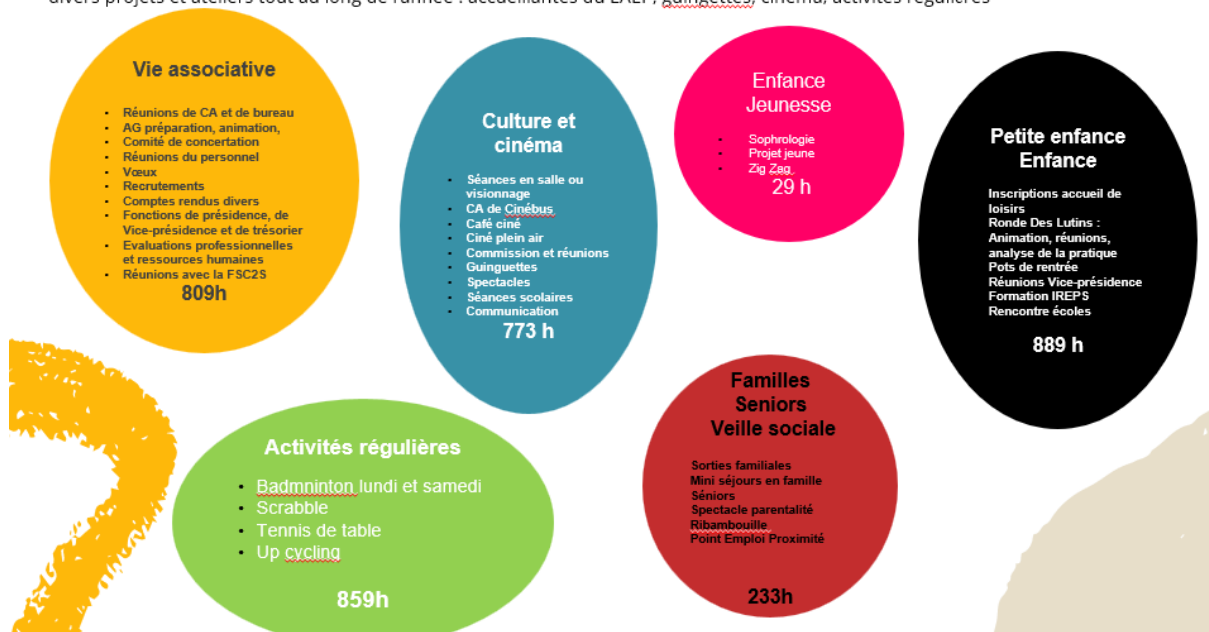
LAEP et activités régulières

De nombreux bénévoles sont engagés au quotidien dans les actions de l'association : accueillantes du LAEP, responsables d'activités régulières, bénévoles de l'accompagnement à la scolarité. Ce sont eux qui font vivre une grande partie des propositions faites aux habitants. Quand une personne quitte sa mission elle sera remplacée par une autre en autonomie et même pour les activités récemment créées. L'élan se poursuit et des volontaires prennent le relais.

Si les membres de l'AEL ont la « culture du bénévolat » nous voyons celui-ci évoluer vers plus de souplesse. Sur un événement tel que ZigZag nous avons lancé des appels à bénévolat sur un temps court pour une action ponctuelle et les personnes répondent présent, ils ont aussi envie de revenir sur d'autres événements. Cela implique une évolution de la communication vers les adhérents. Notre vivier de bénévoles s'élargit. Le bénévolat devient un moyen pour créer du lien pour les nouveaux arrivants.

Bénévolat 2024

L'AEL fonctionne notamment grâce à la mobilisation et à l'investissement de nombreux bénévoles qui proposent et animent divers projets et ateliers tout au long de l'année : accueillantes du LAEP, guinguettes, cinéma, activités régulières



Un centre socioculturel avec une équipe salariée

L'équipe professionnelle s'est étoffée au cours de ce projet social. 9 permanents pour 8,3 ETP en 2021 nous sommes actuellement 13 permanents pour 12,3 ETP :

- Le poste d'accueil a été renforcé (0,8 à 1 ETP) ;
- Le secteur jeunesse s'est développé avec le recrutement d'un second animateur à 0.75ETP
- L'animation sportive a retrouvé son dynamisme et nous avons pu recruter un 2^{ème} animateur sportif +0,8ETP
- Le centre de loisirs a fortement augmenté sa capacité d'accueil et nous avons renforcé l'équipe permanente +1ETP
- La création du poste de chauffeur accompagnateur social 1ETP

Les 2 premières années du projet ont été marquées par un renouvellement d'une grande partie de l'équipe. Depuis 3 ans l'équipe permanente s'est stabilisée avec l'enjeu de retrouver un équilibre bénévoles/salariés travaillé tout au long du projet.

Par ailleurs nous avons eu beaucoup de difficultés à recruter au centre de loisirs en Contrat d'Engagement Educatif. Cela nous a contraint à envisager les postes d'animateurs du centre de loisirs autrement. Nous avons fait le choix d'accompagner des jeunes du territoire en leur proposant des contrats aidés en lien avec la Mission Locale. Plusieurs ont ensuite fait le choix de se former à l'animation professionnel. Ensuite un travail s'est engagé avec 2 collectivités pour mutualiser les postes et ainsi offrir des contrats plus intéressants. Enfin nous nous sommes engagés dans la formation de professionnelle de l'animation en accueillant 2 stagiaires (BPJEPS et CPJEPS) par an. Cela a demandé un travail conséquent d'accompagnement et d'adaptation. En 2025 13 jeunes différents ont été recrutés en CEE, 7 en contrats aidés et 2 stagiaires BP+CP, soit 22 jeunes accompagnés.

L'équipe professionnelle 2024

Elle s'est encore étoffée en 2024. Elle est composée au 31-12-2024 de 12 professionnels permanents, 2 salariés en CDD, 4 salariés en contrat aidés et 1 stagiaire en BPJEPS APT

- ❖ 159 journées CEE
- ❖ 11 animateurs/trice différents enfance en CDD
- ❖ 1 apprenti en formation BPJEPS LTP
- ❖ 1 apprenti en formation BPJEPS APT
- ❖ 1 animateur en CDD remplaçant congés maternité animateur sportif

- ❖ 1 animatrice du secteur enfance
- ❖ 1 conducteur accompagnateur social
- ❖ 2 animateurs sportifs
- ❖ 2 animateurs du secteur jeunesse
- ❖ 1 animatrice famille
- ❖ 1 animatrice d'accueil
- ❖ 1 comptable
- ❖ 1 coordinatrice petite enfance et animatrice du RPE
- ❖ 1 coordinatrice enfance, jeunesse, culture
- ❖ 1 directrice
- ❖ 1 directrice adjointe du centre de loisirs à partir de décembre 2024

Un centre socioculturel avec des valeurs

L'AEL est agréée centre social par la CAF et adhère à la fédération des centres sociaux, c'est ce qui encadre notre façon d'agir.

Par sa circulaire de 2012, réaffirmée en 2016, la Cnaf précise que l'objectif global des centres sociaux, animés par une équipe de professionnels et de bénévoles, est :

- ◆ De rompre l'isolement des habitants d'un territoire.
- ◆ De prévenir et de réduire les exclusions.
- ◆ De renforcer les solidarités entre les personnes en les intégrant dans des projets collectifs, leur permettant d'être acteurs et d'assumer un rôle social au sein d'un groupe ou d'un territoire.

Les centres sociaux se définissent au travers des principes suivants :

- ◆ Un équipement à vocation sociale globale, ouvert à l'ensemble de la population
- ◆ Un équipement à vocation familiale et pluri-générationnelle, support du développement de liens familiaux et sociaux.
- ◆ Un lieu d'animation de la vie locale : il soutient la prise de parole collective des habitants sur leurs conditions de vie et l'avenir de leur territoire. Il contribue au développement de la vie associative et à l'échange social.
- ◆ Un lieu de synergie entre les acteurs locaux favorisant la cohésion sociale.

Cinq missions complémentaires sont également développées au sein des centres sociaux :

- ◆ L'organisation d'une fonction d'accueil et d'écoute des habitants, des familles et des groupes informels ou des associations.
- ◆ Une attention particulière aux familles et aux publics fragilisés.
- ◆ Le développement d'actions d'intervention sociale adaptées aux besoins de la population et du territoire.
- ◆ La mise œuvre d'une organisation et/ou d'un plan d'actions visant à développer la participation et la prise de responsabilités par les habitants et les bénévoles.
- ◆ Une organisation de la concertation et de la coordination avec les professionnels et les acteurs impliqués dans les problématiques sociales du territoire.

La Charte Fédérale des Centres Sociaux et Socio-culturels de France a été adoptée lors de l'Assemblée Générale de la Fédération Nationale des Centres Sociaux les 17 et 18 juin 2000 à Angers. Ce texte fondateur définit les valeurs et les principes d'action des centres sociaux en France.

Ainsi 3 valeurs fondatrices sont reconnues par la charte fédérale :

La dignité humaine

- ◆ Reconnaître la dignité et la liberté de tout homme et de toute femme est l'attitude première des acteurs des Centres sociaux et socioculturels.
- ◆ L'accueil, l'écoute et le respect de chacun rend possible le dialogue personnalisé.
- ◆ Le regard porté sur les autres se garde des préjugés moraux et culturels.
- ◆ La reconnaissance laïque de la pluralité des croyances évite le renvoi de chacun à sa conscience individuelle ou au repli identitaire.
- ◆ L'attention donnée aux qualités et aspirations de l'autre ouvre les chemins de la convivialité, des progrès personnels et des coopérations réciproques.

La solidarité

- ◆ Considérer les hommes et les femmes comme solidaires, c'est-à-dire comme étant capables de vivre ensemble en société, est une conviction constante des Centres sociaux et socioculturels depuis leurs origines.
- ◆ La progression de l'individualisme et la persistance de contradictions sociales n'empêchent pas les Centres sociaux et socioculturels de penser que les hommes et les femmes se construisent comme personnes au travers de leurs rapports aux autres.
- ◆ Les individus deviennent des acteurs solidaires lorsqu'ils s'engagent dans des rapports sociaux qu'ils contribuent à constituer, tels que les liens familiaux, les relations de voisinage, les convivialités, les solidarités de groupe, les rencontres interculturelles, les participations associatives, les rapports de travail, les engagements citoyens ...
- ◆ Echanger des savoir-faire, entrer dans des réseaux d'entraide, soutenir l'insertion sociale et économique de chacun, défendre les droits des personnes à vivre en société, solidarisent les individus

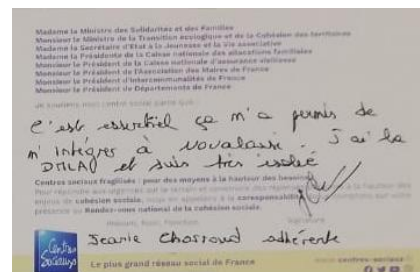
La démocratie

- ◆ Opter pour la démocratie, c'est, pour les Centres sociaux et socioculturels, vouloir une société ouverte au débat et au partage du pouvoir.
- ◆ Les Centres sociaux et socioculturels entendent établir, et au besoin conquérir, avec et pour les habitants d'un quartier, d'une ville, d'une agglomération ou d'un pays, des espaces de discussion et de participation à des prises de décision concernant leur vie quotidienne et celle de la collectivité.
- ◆ Opter pour la démocratie c'est aussi s'engager concrètement dans des actions collectives, même modestes, dont les finalités, les modalités et les résultats peuvent être débattus.
- ◆ La démocratie participative, en proposant, en agissant, en contestant, est nécessaire à la vie politique locale. La force de la démocratie locale c'est l'engagement civique des citoyens.

La charte définit le centre social : « Un centre social c'est un foyer d'initiatives porté par des habitants associés appuyés par des professionnels, capables de définir et de mettre en œuvre un projet de développement social pour l'ensemble de la population d'un territoire »

Un projet d'éducation populaire

Les centres sociaux sont issus des « œuvres sociales » qui considéraient que les habitants ouvriers devaient s'organiser localement pour prendre leur vie en main. Très vite, à l'échelle nationale le réseau fédéral s'inscrit dans la lignée des mouvements d'éducation populaire reconnaissant à chaque individu la volonté, la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie. Une démarche d'éducation populaire qui doit permettre une meilleure compréhension du monde, un dépassement de l'autocensure, l'implication citoyenne et le développement du pouvoir d'agir des habitants.



- Être, faire et apprendre ensemble
- Partager des valeurs citoyennes et humaines
- Permettre à chacun de s'exprimer, de trouver sa place
- Accueillir de façon inconditionnelle
- S'ouvrir aux autres et au monde
- Passer de l'individuel au collectif
- S'émanciper



Un centre socioculturel qui agit sur son territoire



En interne, nous nous sommes organisés en 8 pôles liés à une tranche d'âge ou à une thématique, avec un salarié et un membre du CA qui sont référents de chaque pôle :

- Petite Enfance
- Enfance
- Jeunesse
- Sport
- Adultes, Familles
- Séniors
- Culture
- Veille sociale

L'AEL œuvre aux côtés des élus, des acteurs sociaux, des associations

Le centre social s'inscrit comme acteur du développement social local sur son territoire et participe ainsi à la dynamique associative du territoire. Il travaille en réseau avec les partenaires sociaux, les communes et la communauté de communes.

Les postes de chargés de coopération petite enfance et enfance jeunesse nous permettent de favoriser la rencontre et les échanges entre les acteurs et de créer les conditions pour que tous les acteurs concernés puissent participer à la co-construction du projet de territoire. Dans le cadre du renouvellement du projet social, nous avons invité les partenaires sociaux à échanger sur les besoins du territoire, dans ce cadre ils ont pu exprimer le souhait d'être réuni de façon régulière pour favoriser le travail en commun et croiser les regards. Nous aurons donc à animer également ce groupe d'acteur à présent.

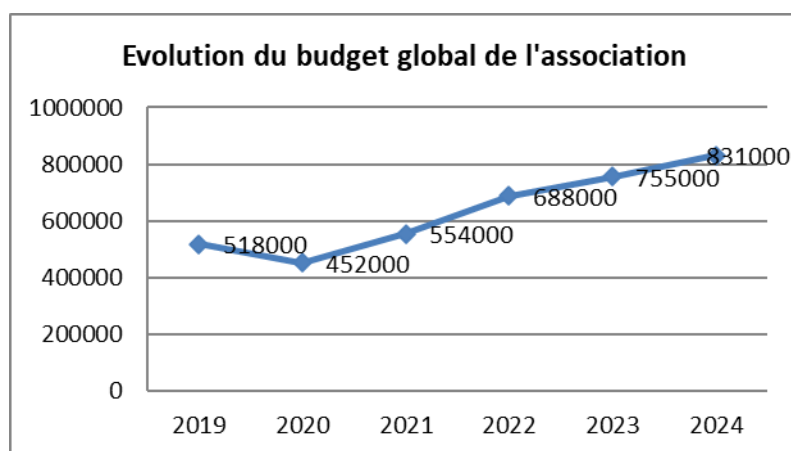
Nous travaillons également en collaboration avec les communes et la communauté de communes. Nous sommes en lien avec toutes les communes du territoire, essayant d'être présent au cours de l'année dans chacune d'entre elles pour y développer nos actions.

Le comité de concertation qui réunit 6 élus administrateurs de l'AEL et 6 élus du conseil communautaire permet d'échanger tous les 3 mois sur les enjeux du moment, de développer des projets en commun.

La commission de mutualisation scolaire, qui réunit les élus au scolaire de toutes les communes ayant une école, nous permet également d'être dans l'échange et la co-construction de projets à destination de l'enfance.

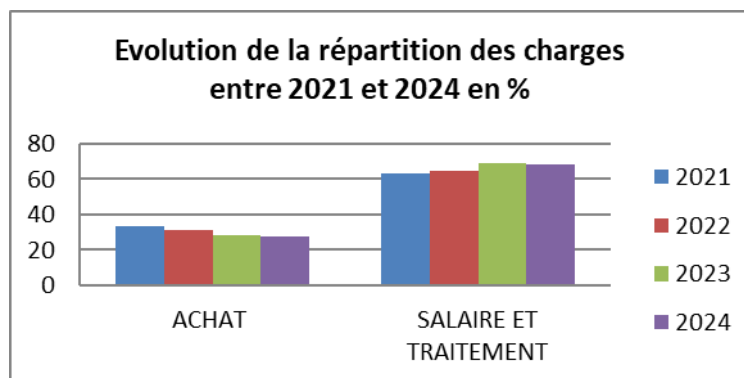
Focus sur nos moyens financiers

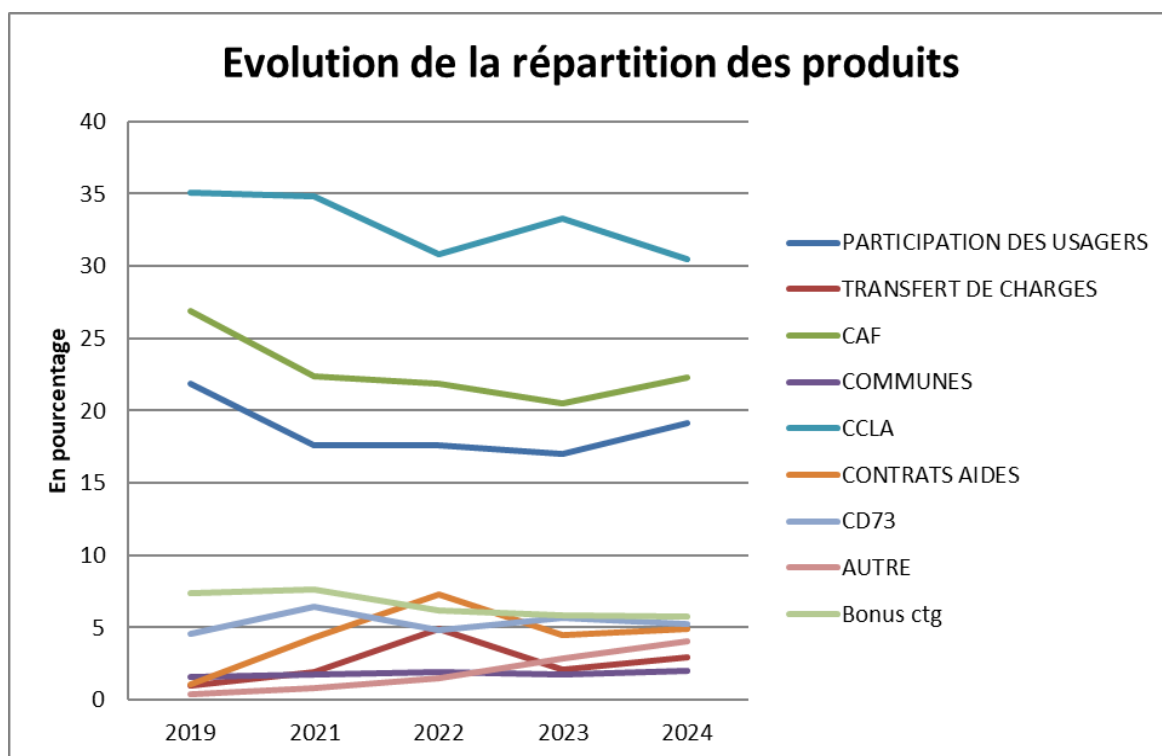
Le budget de l'association a considérablement augmenté (+60%) entre 2019 et 2024. Cela s'explique par la forte augmentation de l'activité. En ALSH enfance par exemple nous avons ouvert 28 places le mercredi au centre de loisirs en septembre 2019 contre 64 places en septembre 2025. Concernant les



interventions sportives nous avons réalisés 146 heures d'intervention dans les écoles en 2019 contre 530h en 2024 et 544 heures dans les clubs sportifs contre 700h en 2024. En jeunesse 2600h d'accueil ont été réalisées en 2019 contre 5400h en 2025. Par ailleurs de nouveaux projets ont été développés autour de la veille sociale (Paniers solidaires, Être seniors et alors, déplacement accompagné, ...)

Cette augmentation de l'activité a conduit à une forte augmentation de la masse salariale comme décrit précédemment mais pas des achats, puisque dans notre projet social 2021-2025 nous nous étions engagés à mener une réflexion globale en lien avec l'axe « préservation de l'environnement » sur nos achats. Mais également c'était la volonté politique de l'association d'accompagner les équipes à construire des projets d'activités en interne plutôt que d'avoir recours à des prestataires extérieurs. Enfin les nouveaux arrivants ayant souvent des quotients familiaux de tranches supérieures, le prix moyen facturée de la journée ALSH a augmenté.





On note sur ce graphique une diversification des financements entre 2019 et 2024. La part des 3 sources de produits principaux déclinent quand la part des financements autres (MSA, CARSAT, appel à projets divers) augmentent. On note également une forte évolution des contrats aidés avec un pic en 2022, elle a tendance à diminuer en 2023 et va s'effondrer dans les années à venir. On peut constater également une augmentation des transferts de charges correspondant à la mutualisation des salariés avec les communes et clubs sportifs (gym, club des mouettes) et également dûs aux frais de formation importants liés à une politique volontariste de l'association.

METHODOLOGIE DE LA DEMARCHE PARTICIPATIVE

Notre projet social est une feuille de route pour les 3 années suivantes, c'est donc naturellement que nous avons cherché à l'évaluer régulièrement. Ainsi, tous les ans lors d'un des « CA salariés » nous prenons un temps en commun pour l'évaluation du Projet Social. Cette démarche interne pose des jalons pour les autres actions d'évaluation « externe » dont nous allons présenter le déroulé.

Puis la démarche de renouvellement a été présente dans notre quotidien, rythmant notre agenda 2025.



Janvier 2024 = vœux de l'AEL

- Lors d'un moment convivial (le dimanche à la fin du marché) nous avons échangé avec les habitants et avons recueilli leur parole (interviews, cartes à gratter) en réponse à la question : L'AEL a-t-il changé ?

Décembre 2024 = CA salariés de Noël

- Temps en commun Administrateurs / Salariés autour de la circulaire de la CNAF qui cadre l'action des centres sociaux, cela a permis de se réapproprier nos missions principales.
- Temps de travail en petits groupes : qui sont nos partenaires sur le territoire ? Avec qui avons-nous des liens forts, des liens faibles ? Pour définir les priorités.

Janvier 2025 = vœux de l'AEL

- Lors d'un moment convivial (le dimanche à la fin du marché) nous avons échangé avec les habitants et recueilli leur parole sur leurs vœux pour le territoire : chacun a écrit sur une plume qu'il est venu accrocher dans l'arbre (mélange entre attrape-rêves et arbre de vie)

CA salariés du 11 février 2025

- Réflexion commune Administrateurs / Salariés pour établir quels outils seront utilisés pour recueillir les besoins :
 - Questionnaire habitants
 - **Aller vers** avec l'outil « PEPITE/CAILLOU » au marché, à la gare, aux campings, au LAEP, au collège, au centre de loisirs etc...
 - Organisation d'un petit déjeuner partenaires (élus, professionnels sociaux du territoire, associations etc..)

De janvier à juillet 2025 : formation à la Fédération des centres sociaux sur l'approche ORIENTÉE CHANGEMENT

- 2 administrateurs et 2 salariés y ont participé pour ensuite essayer dans les équipes et parmi les administrateurs

De janvier à juillet 2025 : évaluation du projet avec le public

- Echange avec les publics accueillis sur l'évaluation du projet. Différents outils ont été utilisés : photolangage, éventail des axes du projet.

Temps de travail commun Administrateurs / Salariés le 17 juin 2025

- Présentation du diagnostic issu de l'enquête
- Emergence des enjeux majeurs du territoire

CA Administrateurs / Salariés du 7 juillet 2025

- Réflexion collective autour de la notion d'éducation populaire
- Débat sur les grandes orientations de notre futur projet social : les échanges sont animés et intéressants. Il n'a pas été possible de statuer lors de cette rencontre.
- Nécessité de laisser reposer avant de voter définitivement car il faut avancer

CA du 2 septembre 2025 :

- Vote et validation définitive des 4 grandes orientations du prochain projet social

Temps de travail commun Administrateurs / Salariés le 16 septembre 2025

- Travail en petits groupes rassemblant des salariés et des administrateurs sur les valeurs des centres sociaux. Nous avons échangé sur ce qui motive individuellement notre action au travail ou notre engagement bénévole.
 - ◆ EMANCIPATION
 - ◆ POUVOIR D'AGIR
 - ◆ TRANSFORMATION SOCIALE
- Nous avons identifié les chemins de changement (dans la foulée de la nouvelle approche enseignée par la Fédération). Ce temps a servi également à partager et échanger sur la nouvelle approche « orientée changement ». Celle que nous souhaitons utiliser pour le prochain projet social.

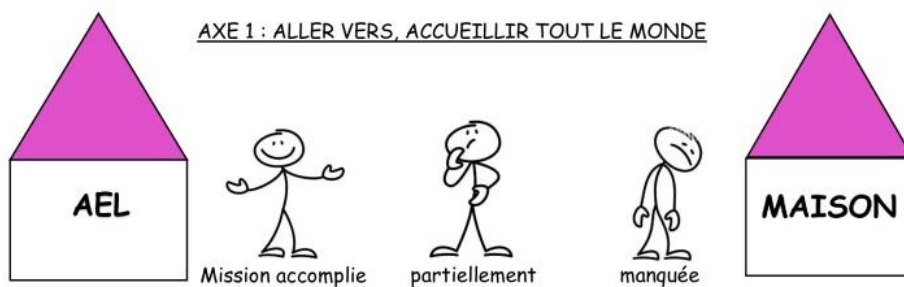
Comité de concertation du 23 septembre 2025

- Présentation et débat avec les élus sur les orientations votées lors du dernier CA. Les élus adhèrent à notre projet.

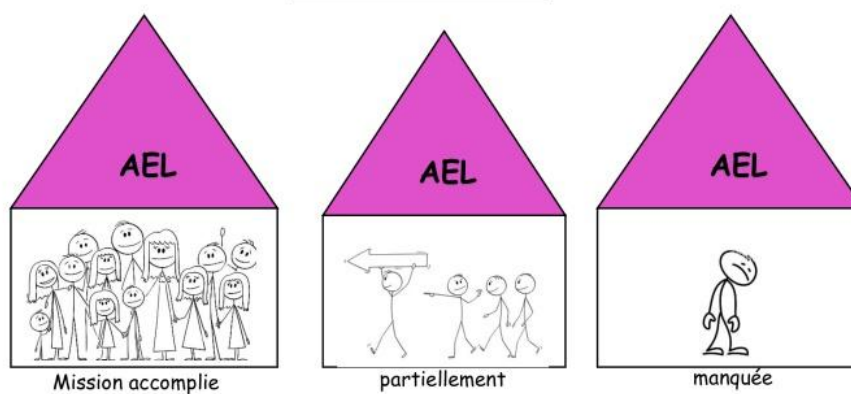
Evaluation du projet 2021-2025

SES MISSIONS ONT-ELLES ETE REMPLIES PAR L'AEL ?

AXE 1 : ALLER VERS, ACCUEILLIR TOUT LE MONDE



AXE 2 : FAIRE ENSEMBLE



AXE 4 : CADRE DE VIE, EQUILIBRE ET PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT



L'évaluation a été travaillée tout au long des 4 années du projet social. Une rencontre annuelle réunissant administrateurs et salariés a permis de faire des points d'étapes réguliers et de réajuster nos actions le cas échéant.

Par ailleurs à mi-parcours nous avons interrogé les habitants, sous la forme d'un jeu de cartes à gratter lors de la cérémonie des vœux en janvier 2024.

4 Questions à découvrir :

Est-ce que vous sentez que l'AEL vient vers vous ?

AEL un lieu pour tous ?

AEL et ses actions :

AEL c'est quoi un centre socioculturel ?

Ensuite lors de notre Assemblée Générale en 2025, nous avons présenté nos actions 2024 par axe du projet social. Puis à la fin de chaque axe présenté nous avons demandé aux participants d'évaluer globalement avec nous si nous avons atteints ou pas notre objectif.

Les adhérents ont à l'unanimité indiqué que l'axe Allez vers, accueillir tout le monde était totalement atteint, l'axe Faire ensemble a été également globalement atteint et enfin l'axe Cadre de vie, Equilibre et préservation de l'environnement n'a été que partiellement atteint.

Ce sont tous ces éléments qui ont permis de construire l'évaluation du projet social par axe, présentée ci-après.

Qu'est ce qui vous fait du bien à l'AEL ?

on est serein quand on pousse la porte, on trouve la paix
La vie est douce J'ai choisi un petit panda, car l'AEL, c'est la douceur, l'amitié, le petit cocon
on me propose plein d'activités, ça me sauve

J'empile plein de choses,

ZIG ZAG m'a fait du bien de retrouver plein de petits

Ouverture sur tout, on peut tout faire à l'AEL,

J'attends le mardi pour rencontrer des amis, c'est la joie

rencontre plein de gens qui habitent au même endroit,

Qu'est ce qui vous fait du bien à l'AEL ?

Quand je suis seule, je ne mange pas de gâteaux

J'aime partager les gâteaux que je prépare.

On fait des sorties qu'on ne ferait pas seul

On nous apporte le soleil

un vrai lien social car je

Je vis dans un immeuble de personnes âgées,

ALLEZ VERS, ACCUEILLIR TOUT LE MONDE

Ce premier axe est celui dont les actions entreprises et les effets observés sont les plus nombreux. Dans un territoire étendu sur 10 communes, où l'habitant du village le plus éloigné met 20 minutes pour arriver à l'AEL, l'enjeu de l'ALLER VERS et ACCUEILLIR TOUT LE MONDE n'est pas simple à construire. On se déplace vers l'AEL car on en a vraiment besoin, pour la qualité des services proposés et des professionnels rencontrés : par exemple le point relais MDPH, la permanence de la Mission Locale Jeunes, le Relais Parent-Enfants pour trouver un mode de garde.

L'aller vers a été l'objet d'actions structurantes et pérennes.

D'une part, la **recherche systématique d'une itinérance** sur le territoire malgré les organisations logistiques parfois complexes.

- 10 animations **Récréajeux** dans les 10 villages de la Communauté de Communes CCLA.
- Des animations culturelles qui tournent, même dans les villages éloignés : fête du four à Gerbaix, sieste musicale au port d'Aiguebelette.

D'autre part, le **déplacement accompagné** avec notre véhicule électrique et le chauffeur-accompagnateur qui véhicule toute personne bénéficiant d'une prescription. Outre les rendez-vous médicaux ou autres courses, les personnes isolées et/ou éloignées peuvent se rendre au centre social pour participer aux activités des seniors. Les mairies, assistantes sociales ont relayé les informations en direction des plus fragiles et les liens avec ces partenaires se sont densifiés. L'AEL est devenu un acteur social incontournable et reconnu sur le territoire. Le déplacement accompagné est en grande partie financé par la CCLA.

Ces avancées ont été rendues possible par la qualité des relations que l'AEL entretient avec les élus au niveau local et dans l'instance de la CCLA notre principal financeur. Au cours du dernier mandat, la concertation régulière et la confiance mutuelle avec les élus ont donné un nouvel élan à la politique sociale locale. L'AEL en est aujourd'hui le principal acteur.



Orientation 1 : Aller vers, accueillir tout le monde				
Objectifs généraux	Effets observés	Ce qui a été mise en œuvre	Ce qui pourrait être amélioré	Difficultés rencontrées
Etre un lieu de rencontres et d'échanges pour tous	Des liens tissés avec les partenaires sociaux du territoire qui favorisent un accompagnement global des familles et le passage de relais	Itinérance des actions : RPE, LAEP, activités seniors, ALSH et développement de 2 nouvelles propositions Récréàjeux et Popote et papote	Liens avec les comités des fêtes et sou des écoles	L'itinérance est favorisée par la présence d'une école et/ou d'une association d'habitants qui nous accueille (comité des fêtes, sou des écoles, ...). Nous avons des difficultés à mobiliser le public sans cet appui.
Lutter contre l'isolement des personnes	Une augmentation du nombre d'adhérents au centre social	Déplacement accompagné qui permet aux personnes accompagnées de rejoindre des actions collectives, sortir de l'isolement. Partenariat avec les communes pour repérer les publics isolés : les élus ont fait du porte-à-porte dans certaines communes pour présenter l'action aux personnes âgées.	Travail sur la posture d'écoute : malgré une formation commune à toute l'équipe professionnelle, nous nous emparons que timidement du sujet, des outils d'écoute seraient à mettre en place et à partager	Des salles pas toujours adaptées dans les petites communes nous obligent à concentrer certaines actions sur des communes mieux équipées.
Orienter, informer, accompagner les habitants	Une forte fréquentation des propositions de rencontres et des lieux de socialisations offerts par le CS	Développement de nouvelles propositions autour du lien social : Café Causette, la croisée, popote et papote, récréa jeux, café d'ados	Développement des actions jeunesse : malgré les avancées notables sur les 4 dernières années, le chemin est encore long. Les familles sont toujours en attente d'une meilleure prise en compte de leurs attentes : accompagner en dehors des questions de loisirs, point info jeunes, focus 16-25 ans	L'ALSH ne peut plus être itinérante depuis 2024 au vu de l'augmentation du nombre d'enfants accueillis
Répondre aux besoins des familles en adaptant les propositions	Des nouveaux liens avec certains comités des fêtes/sou des écoles	Transport jeunesse pour rendre accessible les actions jeunes : forte augmentation de la fréquentation de l'ALSH ados		Nous n'avons pas pu revoir à la baisse la tarification de l'ALSH au vu de l'inflation subit en 2021 et des difficultés de recrutement en CEE.
Créer du lien entre les familles	Des nouveaux arrivants avec jeunes enfants qui identifient le RPE, puis le CS comme lieu ressource	AEL devenu Point Relais MDPH	Partenariat autour de l'enfance : liens avec les écoles, les clubs sportifs, les associations de parents d'élèves sont à reconstruire	La durée des contrats de l'équipe du centre de loisirs, de 9 à 15 mois, engendre un turn over. Cela freine les projets et les
	L'AEL est reconnu comme lieu où trouver de la ressource en cas de difficultés	Passage du RAM en RPE a permis de mieux accompagner les familles du territoire en questionnement sur le mode de garde et plus largement sur la parentalité. De nombreuses actions se sont développées à destination des familles de 0 à 6 ans autour du lien social, et de la lutte contre l'isolement. Sorties familles renouvelées et focus parents/ados 2 fois par an, écoute des familles de l'ALSH 1 fois par an		
		La culture comme outil de liens social a été particulièrement travaillée : des propositions diversifiées en famille, intergénérationnelles, en itinérance, le travail en transversalité au sein de l'équipe a permis de croiser les publics familles,		

	L'AEL est reconnu comme un lieu chaleureux où l'on passe de bons moments avec d'autres ¹ L'AEL est reconnu comme étant avant tout une association qui répond au besoin de lien social ² Des jeunes accompagnés dans leur parcours Des familles accompagnées dans leur recherche de mode de garde L'AEL reconnu comme un acteur social du territoire L'AEL est reconnu comme un acteur culturel fort du territoire Des habitants ont accès à des propositions culturelles variées et adaptées à différentes tranches d'âges	seniors, centre de loisirs, jeunesse. Permanence de la MLJ en augmentation et liens resserrés avec l'AEL : passerelle pour le recrutement des animateurs, pour développer des actions lutte contre l'isolement 16-25 ans Local jeune : projet de construction validé par les élus L'AEL est bien identifié comme lieu ressource pour les familles d'enfants de moins de 11 ans notamment et les seniors. ³ Le service jeunesse a évolué au cours de ce projet social notamment sur la question du partenariat et de la coordination jeunesse : accompagnement au développement du point écoute jeunes, travail avec la sauvegarde de l'enfance, proposer des lieux d'échanges et de rencontres autour des questions de jeunes (copil /cotech) Accompagnement individuel de jeunes de 16 à 25 ans : cela a fortement mobilisé l'équipe au cours des 4 années du projet social, 2 à 3 jeunes /an accueilli au centre de loisirs et accompagnés : formation Bafa, posture professionnelle, travail en équipe orientation en lien avec la MLJ Adaptation permanente du centre de loisirs aux besoins des familles : proposition dédiée CM1-CM2, augmentation importante de la capacité d'accueil, numérisation des inscriptions Changement d'horaires du LAEP pour s'adapter aux besoins des familles		collaborations durables avec les enfants, les partenaires, les familles Local jeune : projet de construction qui a pris du retard Se faire connaître des publics les plus éloignés, isolés constat partagé avec les partenaires sociaux du territoire
--	---	--	--	--

¹ Annexe 1 : questionnaire habitants

² Annexe 1 : questionnaire habitants

³ Annexe 1 questionnaire habitants



FAIRE ENSEMBLE

Cette orientation a également été largement mise en œuvre au cours des 4 années écoulées.

D'une part, l'AEL a œuvré pour renforcer les liens avec les associations partenaires sur le territoire : notamment par la mise à disposition d'un animateur sportif et la mutualisation d'un véhicule avec le club d'aviron. Mais également lors des animations itinérantes **Récréajeux** organisées conjointement avec les associations locales (sou des écoles ou comité des fêtes) de chaque commune visitée. L'ancrage local du partenaire a été déterminant pour drainer un large public et faire naître des nouveaux projets communs.

D'autre part, l'AEL a animé et/ou réactivé, avec les élus de la CCLA des instances politiques de coordinations sur le territoire. En effet, pour faire ensemble il est nécessaire de se connaître d'échanger sur les problématiques communes.

Enfin le centre social a développé des actions transversales pour renforcer la collaboration entre les professionnels des différents secteurs de l'AEL. Ces projets communs ont aussi favorisé la mixité et le lien social. Par exemple, le public des siestes musicales est éclectique : les enfants de l'accueil de Loisirs, les assistantes maternelles, les seniors et les familles.

Plus encore, l'organisation annuelle d'une manifestation annuelle d'une manifestation autour de la petite enfance **Ribambouille**, ou pour tous, **ZigZag** en alternance d'une année sur l'autre. L'organisation collective en amont s'appuie sur des rencontres avec des bénévoles guidés par les professionnels.

Ribambouille réunit ainsi les assistantes maternelles, les parents du LAEP et les jeunes qui gèrent le repas pour financer leur projet jeune.

Lors de **Zigzag**, des habitants partagent leur savoir faire sous la forme d'ateliers d'initiation, les seniors du café causettes ont produit un décor immersif, l'atelier d'écriture a accueilli la parole des habitants sur un mur d'expression, des jeunes accompagnés par les assistantes maternelles ont proposé une restauration, les bénéfices générés ont permis à chaque groupe d'organiser une sortie collective.

Orientation 2 : Faire ensemble				
Objectifs généraux	Effets observés	Ce qui a été mis en œuvre	Ce qui pourrait être amélioré	Difficultés rencontrées
Renforcer les solidarités interfamiliales	Des familles du territoire qui partagent des expériences, des savoir-faire	La coordination Petite Enfance s'est appuyée sur le passage en RPE pour renforcer les liens entre les professionnels petite enfance du territoire. Une fête de la petite enfance a ainsi été co-construite et des ateliers de médiation artistiques sont partagés, ...	Familles avec enfant de + 6 ans : des actions ponctuelles qui favorisent le lien social (axe 1) mais manque de régularité pour réussir à impliquer les familles	Equipe fragile au centre de loisirs qui ne permet pas de travailler l'implication des familles comme imaginée
Valoriser la capacité des parents par l'action collective	Des liens tissés entre les professionnelles de la petite enfance du territoire qui font tomber les idées reçues sur les modes de garde	1 fois par an, la rencontre des familles du centre de loisirs avec un support d'animation pour recueillir leur parole	Familles d'ados des liens à construire	Equipe des éducateurs de prévention en pointillée pendant 3 ans, difficultés à co-construire des projets.
Mobiliser les familles dans une démarche participative	Des liens tissés avec les partenaires sociaux du territoire qui favorisent l'émergence de projets collectifs	Accompagnement de 2 projets MAM	Partenariat avec les acteurs enfance à développer : écoles, clubs sportifs, périscolaire	Des projets autour du sport pour accompagnés les 16-25 ans portés par des stagiaires BPJEPS, et pas forcément la capacité de prendre le relais après leur départ en interne
Favoriser les liens intrafamiliaux	Des habitants accompagnés dans leurs initiatives	Le partenariat est un axe travaillé dans tous les secteurs. Ainsi, d'abord les liens forts CCLA/AEL ont été renforcés par le développement de projet en commun. En conséquence, l'AEL est reconnu comme un acteur social du territoire et participe aux instances de pilotage des acteurs sociaux du territoire.	Diversifier nos façons d'impliquer les habitants : dans le partage de savoir-faire, le témoignage / la transmission, le partage d'expériences	Accompagner des projets habitants, co-construire avec les habitants/bénévoles prend du temps et nécessite une posture en retrait, pas forcément naturelle
Etre identifier comme soutien aux initiatives habitants	Des jeunes accompagnés dans un projet collectif	Bulle de parents : d'une proposition de rencontre thématique pour les familles 0 à 6 ans organisée par les professionnels, petit à petit la place est faite aux parents. Aujourd'hui chaque matinée est co-construite avec un parent qui témoigne.		L'équipe professionnelle s'est étoffée entre 2020 et 2025 (8 ETP à 12,5 ETP permanents) : ce qui a engendré une sur implication salariée au détriment de l'implication habitants parfois
Mobiliser les habitants dans une démarche participative	Des jeunes présents dans l'espace public	Actions de parentalité : faire ensemble en famille et avec d'autres familles : cycle d'ateliers chants parent/enfant, semaine de la parentalité sur le répit parental : mobilise particulièrement des familles en lien avec le RPE		
Travailler en réseau avec les acteurs locaux		3 mini- séjours collectifs : organisation		

	qui agissent collectivement. Le projet fait changer de regard sur la jeunesse Des habitants qui s'engagent dans des projets collectifs	d'un week-end en familles avec 3 à 6 familles selon les années avec une action d'autofinancement pour favoriser la dynamique collective et réduire le coût du projet pour les familles. Accompagnement d'un projet habitant pour la mise en place des paniers solidaires : expérimentation de 3 mois en 2025 et pérennisation avec un collectif de 10 familles Différents projets co-construits avec l'EHPAD : projets co-animés EHPAD/ personnes isolées AEL, EHPAD/petite enfance, EHPAD/ALSH Développement en interne du faire ensemble en transversalité : rencontre entre les groupes de chants (parents/enfants + seniors) projet grande lessive, on passe et on participe à sa guise Animations co-construites : avec les habitants (Zig ZAg), avec les professionnelles petite enfance (Ribambouille), avec les associations locales (Guinguette, Récréajeux, ...) 3 Projets d'autofinancement entre A.M RPE : faire ensemble familles et A.M Projet jeunes : 4 projets accompagnés : petit à petit les liens avec les communes se tissent et les jeunes s'impliquent sur des manifestations locales. Chantier jeunes : démarrage en 2025 nouveau partenariat avec la réserve		
--	--	--	--	--

		naturelle du lac pour des chantiers engagés. Participation et co-animation de projets avec la commission culture de la CCLA Accompagnement projet habitant : Point Emploi Proximité avec 2 bénévoles qui souhaitent soutenir les habitants dans leur parcours professionnels, atelier de tennis de table adulte, budget citoyen senior + yourte culturelle Intercentres jeunesse : co-construction de projets d'animations avec les secteurs jeunes voisins Forum de l'emploi : co-construction avec la Communauté de Communes + acteurs jeunesse + professionnels de l'emploi Des actions de médiations artistiques comme support pour favoriser le collectif, les liens intrafamiliaux, intergénérationnels Préparer et animer l'Assemblée Générale avec les adhérents : témoignages, animations, ... Mutualisation des salariés : partenariat avec certaines communes et clubs sportifs pour répondre aux besoins du territoire Rencontre annuelle avec les anciens lutins		
--	--	--	--	--

TRANSMETTRE LA CULTURE ET L'IDENTITE DU CENTRE SOCIAL AEL EN INTERNE ET EN EXTERNE

L'objectif de cette orientation était double :

- 1- Renforcer notre visibilité et développer le bénévolat
- 2- Renforcer notre culture et renforcer le dynamisme de notre CA

Ainsi, en nous déplaçant sur le territoire avec la « flamme de l'AEL » et en portant nos tee-shirts **AEL Centre socioculturel du Lac d'Aiguebelette**, nous avons gagné en visibilité et nos manifestations drainent un nombre important d'habitants.

Les bénévoles sont également mis à l'honneur lors de la fête des bénévoles qui réunit l'ensemble des acteurs qui donnent un coup de main régulier et ponctuel. Nous nous retrouvons au début l'été autour de jeux et d'un repas préparé par les permanents du centre social. Ce moment convivial favorise les liens interpersonnels et le sentiment d'appartenance à un collectif porteur de sens, Agir Ensemble Localement.

Nous constatons une augmentation de l'engagement des habitants lors des manifestations mais également au sein de nos instances de gouvernance : le Conseil d'Administration et le Bureau. Ainsi, notre CA s'étoffe avec la participation d'habitantes en activité et de fait, aujourd'hui au CA il n'y a qu'une personne à la retraite. Quant au Bureau auparavant composé de 3-4 personnes il réunit désormais 7 personnes. La richesse des échanges, l'écoute de chacune favorisent les conditions pour une prise de décision collective sereine. Actuellement nous n'avons plus d'administrateur homme et/ou sénior. Mais nous œuvrons dans ce sens, pour coopter pour le CA tout au long de l'année.



Orientation 3 : Transmettre la culture et l'identité du centre social AEL en interne et en externe				
Objectifs généraux	Effets observés	Ce qui a été mis en œuvre	Ce qui pourrait être amélioré	Difficultés rencontrées
Recréer une dynamique d'équipe entre les salariés et les administrateurs Ouvrir la gouvernance de l'association Réaffirmer notre action en tant que centre social	Des liens tissés entre les administrateurs et les salariés Des salariés qui comprennent mieux le rôle des administrateurs et notamment des vice présidences Un sentiment d'appartenance à l'AEL Une appropriation collective du projet social Une équipe salariée qui saisit de mieux en mieux l'enjeu centre social Une équipe CA/salarié qui partage les projets internes à travailler	Télégramme : outil de communication interne où les salariés racontent leur quotidien : très apprécié des administrateurs pour mieux s'approprier la réalité du centre social Newsletter : pour transmettre aux adhérents et partenaires les actualités du CS : à venir et passées Commission petite enfance qui fonctionne depuis 2024 Commission culture très active en lien avec les autres secteurs du centre social Café ciné qui se renouvelle. Une belle dynamique autour du bénévolat et une augmentation de la fréquentation des séances. Vœux de l'AEL : depuis 2021 l'AEL présente ses vœux aux adhérents sur la place du marché et propose depuis 2 ans une animation en parallèle dans une salle à proximité. C'est un temps où le CS va à la rencontre des habitants	Travail autour des postures du centre social Faire appel aux habitants de différentes façons : le bénévolat ponctuel est à développer (expérimenté en 2025 et cela fonctionne). Groupe de réflexion thématique : a fonctionné pour la petite enfance, mais à développer sur d'autres thématiques Prendre le temps de penser la présentation de l'association dans chaque événement : tee-shirts, stand de présentation de l'association, accueil du public. La date doit être choisie avec vigilance pour avoir la présence d'un maximum d'élus	Laisser la place aux habitants nécessite une adaptation de l'équipe salariée, ce n'est pas le même travail d'organiser un événement que d'accompagner des habitants à l'organiser. Demande une grande capacité d'adaptation, des contraintes horaires, et d'accepter de prendre le temps et de faire moins. Faire venir un maximum d'élus, tout en sachant qu'il y a également des cérémonies de vœux dans leur commune durant cette période

	L'AEL est reconnu comme une association dynamique⁴ De nouveaux habitants s'impliquent Un conseil d'administration investi et engagé Une compréhension des enjeux centres sociaux nationaux Un sentiment d'appartenance à un réseau qui grandit Des habitants qui identifient le centre social autrement que par l'entrée centre de loisirs Des habitants reconnaissent l'AEL	avec une question sur leurs vœux/souhait(s) pour le territoire, ou bien sur le regard qu'ils portent sur le CS, leurs préoccupations, ... Confection de tee-shirts dessinés par un groupe salariés/administrateurs pour que bénévoles et salariés soient identifiés lors d'évènements Stand AEL sur la fête du vélo Temps de travail CA/Salariés au moins 2 fois par an Repas de Noël CA/Salariés Fête des bénévoles : depuis 2022 invitation des bénévoles sans distinction à un moment convivial en famille autour de jeux et d'un repas préparé par les salariés Participation de salariés et d'administrateurs au réseau fédéral. Une administratrice qui a intégré le bureau de la fédération des 2 Savoies 4 salariés formés avec le réseau des centres sociaux 2 salariés + 2 administrateurs formés à		
--	--	--	--	--

⁴ Annexe 1 : questionnaire habitants

	comme un lieu où ils peuvent s'investir ⁵	l'Approche Orientée Changement avec d'autres centres sociaux 1 salariée a participé à la formation Modèles socio économiques de la fédé 2 salariés + 1 administrateur au congrès des centres sociaux Faire vivre le projet social tout au long des 4 ans : présentation des enjeux à l'AG, travail 1x/an sur l'évaluation du projet social ou des axes en CA/Salariés, évaluation à mi-parcours avec les habitants qui ont participé aux vœux, évaluation en fin de projet à l'AG Un CA qui se rencontre 1 fois par mois et ne souhaite pas espacer les rencontres Les élus, le conseil citoyen qui nous sollicitent spontanément		
--	--	---	--	--

⁵ Annexe 1 : questionnaire habitants

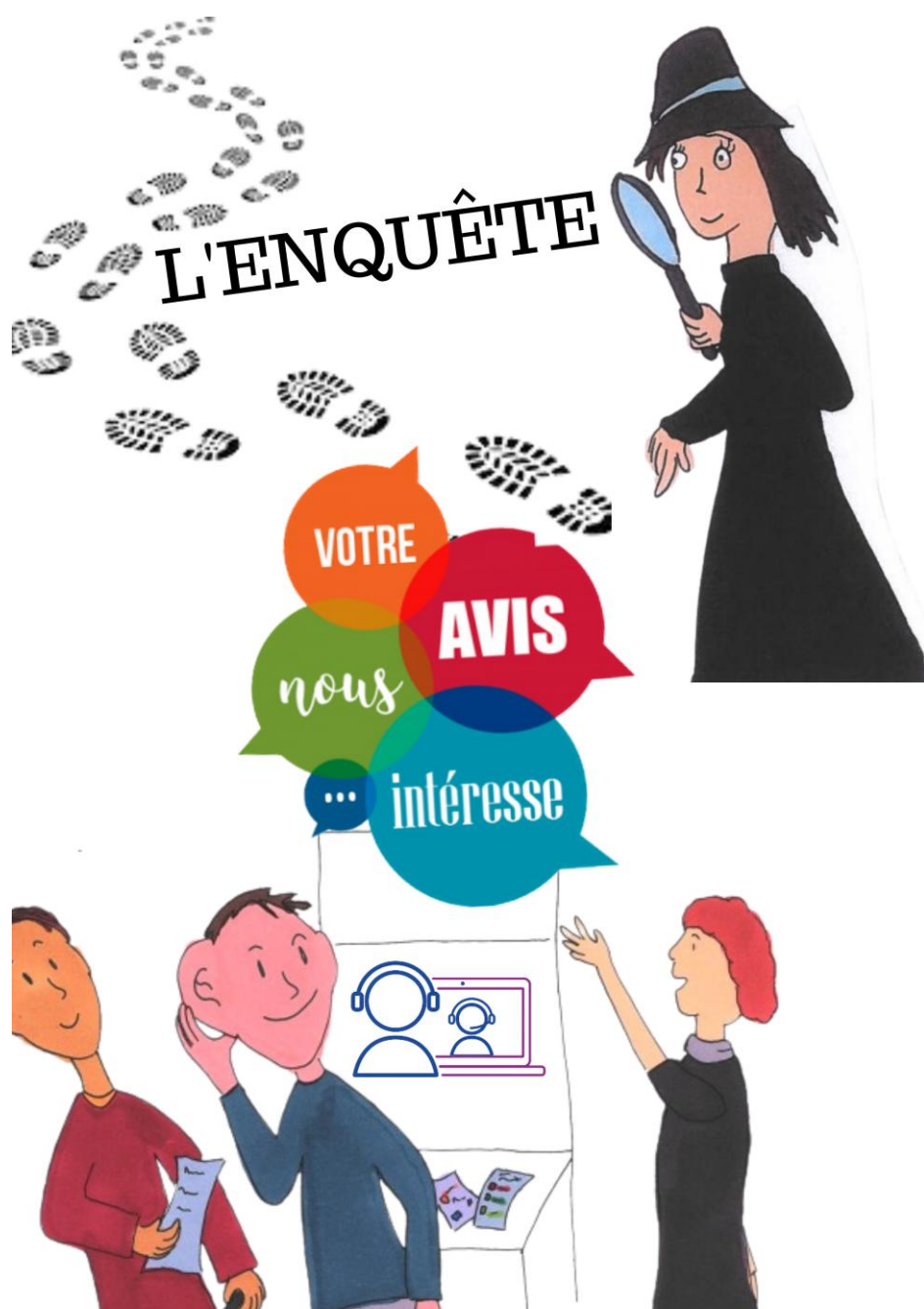
CADRE DE VIE, EQUILIBRE ET PRESERVATION DE L'ENVIRONNEMENT

Cette dernière orientation correspond à un souhait fort des habitants du territoire. Nous avons fait le choix d'aborder la thématique dans toutes les actions de l'AEL de façon transversale : dans nos choix de consommation, dans les projets des ALSH, du RPE, des animations. Certes, il y a moins de visibilité et l'évaluation nécessite un petit effort. D'autres acteurs du territoire œuvrent sur cette thématique, ce ne sont pas des partenaires avec lesquels nous avons pour habitude de travailler et cela nous a pris du temps pour enclencher une dynamique partenariale. Nous n'en sommes finalement qu'au début du chemin, et il faudra persévérer pour aller plus loin autour de cet enjeu.



Orientation 4 : Cadre de vie, équilibre et préservation de l'environnement				
Objectifs généraux	Effets observés	Ce qui a été mis en œuvre	Ce qui pourrait être amélioré	Difficultés rencontrées
Accompagner les habitants dans leur démarche éco-citoyenne Adapter nos actions en prenant en compte la dimension écologique Bien vivre ensemble sur la CCLA	Un centre de loisirs sobre (qui consomme peu) et inscrit sur son territoire Des enfants sensibilisés au milieu naturel dans lequel ils vivent Le réemploi au cœur des actions Réduction des achats de manière globale De nouveaux partenariats qui se tissent sur le territoire autour de cette question	Centre de loisirs enfance fortement mobilisé sur ces questions : des vacances sur le thème de la découverte du territoire, de la préservation de l'environnement, sorties avec la réserve, séjour nature et action avec le PNR de Chartreuse, planctonium, visite de fermes, FAPLA, le lynx, parcours sonore au bord du lac Actions jeunesse : jardin au collège, chantier jeunes avec la réserve, jeunes au sommet, séjour Igloo, ONF Travail autour de l'alimentation : réflexion partagée CA/Salariés, participation à diverses instances départementales et fédérales, projet Popote et Papote et paniers solidaires, réseau jeunes fédéral Matinée verte : la chargée de coopération petite enfance a accompagné le service déchets de la CCLA pour organiser une matinée sur le thème de la réduction des déchets. Une		C'est l'axe qui nous a posé le plus de difficultés au vu de l'ampleur du problème à l'échelle mondiale ; nous avons la sensation de manquer d'ambition dans nos actions. Divers acteurs œuvrent sur cette thématique et nous n'avons pas vraiment réussi à intégrer les réseaux d'acteurs de la préservation de l'environnement. Des surcoûts parfois trop importants pour consommer local/éthique dans l'achat de fournitures

		dynamique qui s'étoffe pour l'édition 2026 Upcycling : des ateliers créatifs sur le thème du réemploi proposés par une bénévole aux familles et seniors Ribambouille sur le thème de la récup Une démarche globale en interne sur le fait-maison et la réduction des déchets (on recycle, on détourne, on consomme le moins possible) Balades confort pour découvrir le territoire Partenariat avec la ZIG de l'Épinette		
--	--	--	--	--



DIAGNOSTIC PARTAGE



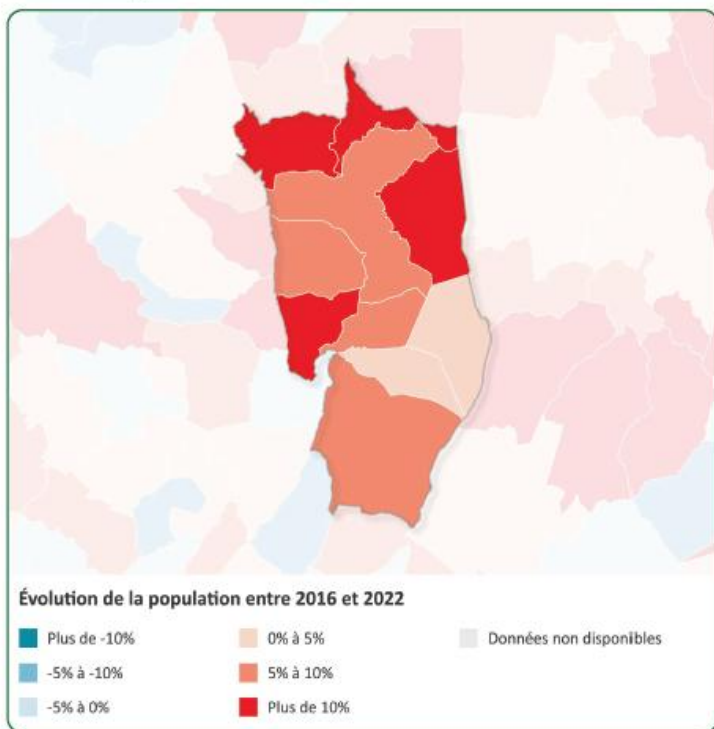
Le diagnostic partagé nous permet de croiser nos regards : habitants, élus, acteurs sociaux pour esquisser ensemble un portrait du territoire et de sa population. C'est sur cette base que nous pourrions identifier les enjeux du territoire et choisir ceux que nous souhaiterions investir pour les 4 prochaines années.

Différentes étapes ont permis de nourrir ce diagnostic :

- Etude sociodémographique du territoire
- Questionnaire habitants
- Capital stratégique avec les partenaires sociaux
- Vœux des habitants
- Pépites/Cailloux des habitants

Ce que nous disent les statistiques

CC du Lac d'Aiguebelette



Ce qu'il faut retenir :

Comme sur le reste de la Savoie augmentation de la part des + 60 ans, en particulier des 60 à 74 ans

Ce qu'il faut retenir :

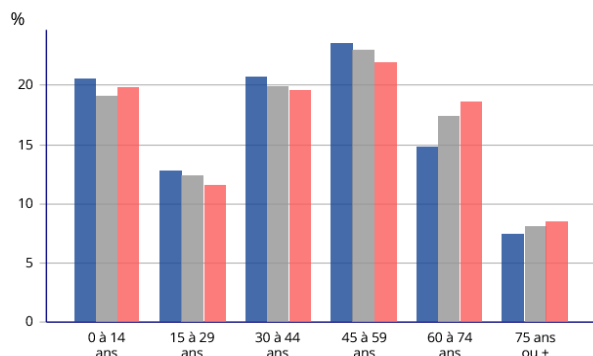
Une population qui a évolué de +9.8% sur les 5 dernières années, un fort dynamisme démographique de la CCLA

On note +1.7%/an de croissance démographique contre 0.6% en Savoie

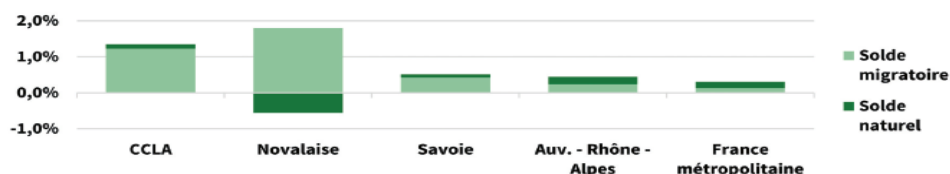
POP G2 - Population par grandes tranches d'âges

POP G2 - Population par grandes tranches d'âges

2011 2016 2022



Variation annuelle moyenne de la population entre 2016 et 2022



Source : Insee, 2022

Ce qu'il faut retenir :

- ◆ Un solde migratoire de + 1,2% en moyenne chaque année pour la CCLA impliquant plus d'arrivées que de départs et témoignant d'une attractivité forte du territoire
- ◆ Un solde naturel de + 0,1% en moyenne chaque année, impliquant un équilibre entre les naissances et les décès sur le territoire
- ◆ Environ 400 nouveaux habitants par an

Ce qu'il faut retenir :

POP T1 - Population en historique depuis 1968

Population et densité	1968(*)	1975(*)	1982	1990	1999	2006	2011	2016	2022
Population	2 535	2 589	2 892	3 711	4 153	4 984	5 552	5 747	6 312
Densité moyenne (hab/km²)	29,4	30,0	33,5	43,0	48,2	57,8	64,4	66,6	73,2

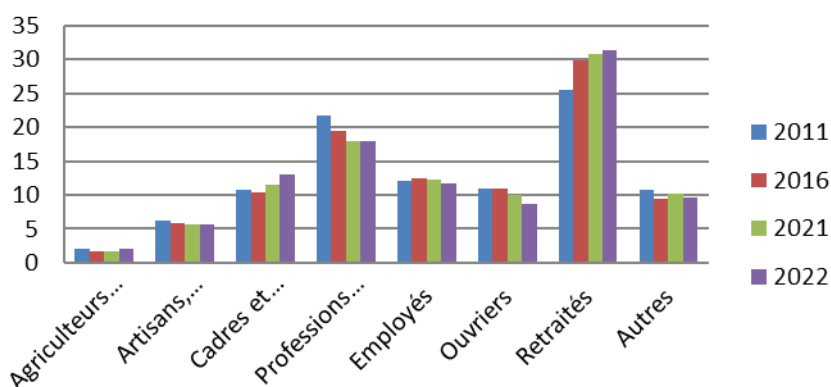
(*) 1967 et 1974 pour les DOM

Les données proposées sont établies à périmètre géographique identique, dans la géographie en vigueur au 01/01/2025.

Sources : Insee, RP1967 au RP1999 dénombremments, RP2006 au RP2022 exploitations principales.

- ◆ Une densité de population en forte augmentation qui préoccupe certains habitants ⁶

Population de 15 ans ou plus selon la catégorie socioprofessionnelle



Ce qu'il faut retenir :

- ◆ Une surreprésentation historique des retraités : 31% des + 15 ans. On note que c'est la CSP majoritaire des nouveaux arrivants (Insee 2022)
- ◆ Après 10 ans de diminution, la part des agriculteurs revient à 2% comme en 2011
- ◆ Une augmentation notable de la proportion de cadres entre 2021-2022 quand la part des ouvriers diminue

⁶ Questionnaires habitants : mes craintes pour le territoire

Couples - Familles - Ménages en 2022

Intercommunalité-Métropole de du Lac d'Aiguebelette (CCLA) (247300668)

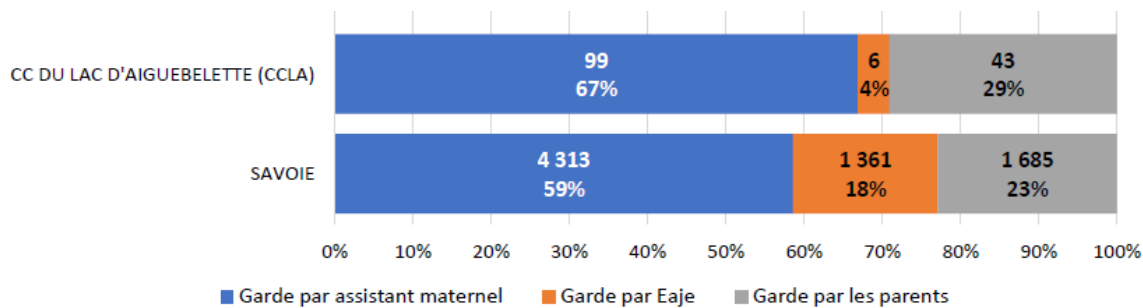
FAM T1 - Ménages selon leur composition

Type de ménages	Nombre de ménages						Population des ménages		
	2011	%	2016	%	2022	%	2011	2016	2022
Ensemble	2 279	100,0	2 366	100,0	2 630	100,0	5 553	5 601	6 249
Ménages d'une personne	580	25,5	645	27,3	718	27,3	580	645	718
Hommes seuls	261	11,4	305	12,9	358	13,6	261	305	358
Femmes seules	320	14,0	340	14,4	360	13,7	320	340	360
Autres ménages sans famille	40	1,8	20	0,8	24	0,9	88	40	53
Ménages avec famille(s) dont la famille principale est :	1 659	72,8	1 701	71,9	1 888	71,8	4 885	4 916	5 478
Un couple sans enfant	723	31,7	761	32,2	816	31,0	1 467	1 555	1 666
Un couple avec enfant(s)	796	34,9	770	32,5	851	32,4	3 078	2 943	3 266
Une famille monoparentale	140	6,2	170	7,2	221	8,4	340	418	546

Sources : Insee, RP2011, RP2016 et RP2022, exploitations complémentaires, géographie au 01/01/2025.

Ce qu'il faut retenir :

- ◆ 27% de personnes seules (38% en Savoie) dont 105 personnes de + 80 ans
- ◆ 32,4% de couple avec enfants (24 % en Savoie)
- ◆ Augmentation de la part des familles monoparentales 8.4% (7.5% en 2021). Ce sont majoritairement des femmes (170 femmes et 57 hommes)



Garde par assistant maternel : Enfants 0 - 2 ans dont les parents perçoivent la Paje pour la garde par un assistant maternel au domicile de l'enfant ou de l'assistant maternel.

Garde par Eaje : Enfants 0 - 2 ans gardés en structure et nombre de places en Eaje.

Garde par les parents : Enfants 0 - 2 ans dont les parents perçoivent la Prepa à taux partiel ou à taux plein.

Ce qu'il faut retenir :

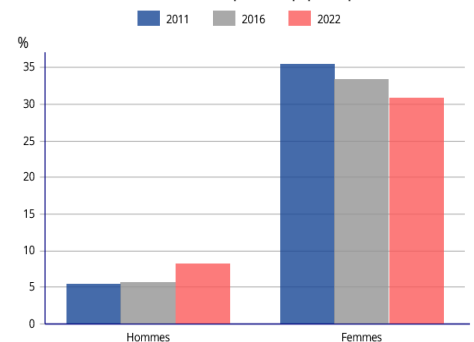
- 29% des enfants de 0 à 2 ans sont gardés par leurs parents contre 23% en Savoie

Ce qu'il faut retenir :

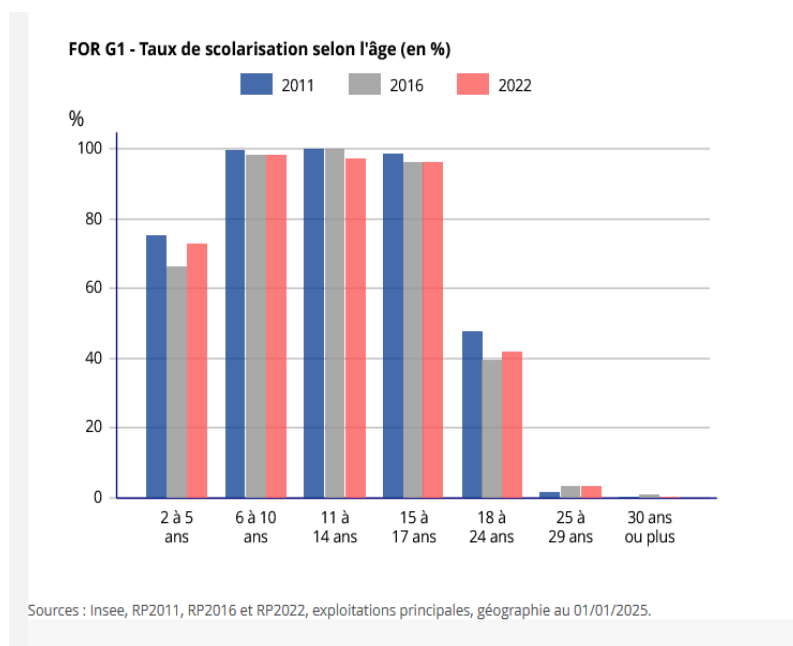
Ce sont toujours les femmes qui travaillent à temps partiel, cependant on note une tendance à l'augmentation de la part des hommes à temps partiel (+ 3 points) contre une diminution chez les femmes (-4 points).

ACT G1 - Part des salariés de 15 ans ou plus à temps partiel par sexe

ACT G1 - Part des salariés de 15 ans ou plus à temps partiel par sexe



Sources : Insee, RP2011, RP2016 et RP2022, exploitations principales, géographie au 01/01/2025.



Ce qu'il faut retenir :

On note au global une diminution du taux de scolarisation notamment chez les plus de 18 ans.

Caractéristiques sociales de la population

Fiche Territoire CTG

Pauvreté, précarité

Année : 2023



	SAVOIE	CC DU LAC D'AIGUEBELETTE (CCLA)	NOVALAISE
Nb allocataires sous le seuil de bas revenus	19 926	160	55
Population couverte des foyers à bas revenus	44 141	341	118
Nb enfants des foyers à bas revenus	18 878	144	53
Nb allocataires fragiles	9 544	70	25
Nb allocataires Revenu de Solidarité Active (RSA)	5 493	43	12
Nb allocataires Allocation à l'Adulte Handicapé (AAH)	6 924	53	20

Ce qu'il faut retenir :

- ◆ 6,6% des habitants vivent sous le seuil de pauvreté
- ◆ 145 foyers à bas revenus, soit 300 personnes environ
- ◆ 33 bénéficiaires de la Prestation de Compensation du Handicap (PCH)
- ◆ 73 bénéficiaires de l'Allocation Personnalisée d'Autonomie (APA domicile)
- ◆ 43 foyers bénéficiaires du RSA
- ◆ 450 personnes âgées potentiellement fragiles⁷

⁷ Analyse des besoins sociaux de la CCLA 2022

Logements et déplacements domicile/travail

LOG T7 - Résidences principales selon le statut d'occupation

Statut d'occupation	2011		2016		2022			
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%	Nombre de personnes	Ancienneté moyenne d'emménagement en année(s)
Ensemble	2 276	100,0	2 388	100,0	2 640	100,0	6 249	17,0
Propriétaire	1 750	76,9	1 858	77,8	2 094	79,3	5 096	19,4
Locataire	457	20,1	471	19,7	475	18,0	1 021	6,8
<i>dont d'un logement HLM loué vide</i>	<i>84</i>	<i>3,7</i>	<i>85</i>	<i>3,5</i>	<i>96</i>	<i>3,6</i>	<i>229</i>	<i>9,0</i>
Logé gratuitement	69	3,0	59	2,5	70	2,7	132	13,3

Sources : Insee, RP2011, RP2016 et RP2022, exploitations principales, géographie au 01/01/2025.

Ce qu'il faut retenir :

- ◆ Une diminution du nombre de locataires sur le territoire (- 2 points entre 2016 et 2022)
- ◆ Un territoire assez dynamique en matière de construction : + 380 logements depuis 2011
- ◆ Une durée moyenne des déplacements domicile-travail de 26 minutes
- ◆ Une pression forte sur la demande en logements sociaux (1 attribution pour 6 demandes, contre 1 pour 4,7 en Savoie)

Portrait du territoire

Le territoire de la CCLA est en expansion, avec l'accueil d'une population différente de celle présente historiquement ce qui engendre une évolution des besoins en service notamment. En effet ce sont majoritairement des cadres et des jeunes retraités (60 à 74 ans) qui s'installent avec des hauts pouvoirs d'achats du fait de la problématique foncière que connaît le territoire. (Les habitants du territoire ont des revenus moyens par foyer fiscal supérieurs à la Savoie 35 190 € contre 31 787 €, sources DGFIP 2023).

Les habitants travaillent pour majeure partie à l'extérieur du territoire et avec une moyenne de trajet domicile –travail (aller) à 26 min, les besoins de garde périscolaire explosent. ⁸Une proportion plus importante de familles garde leurs enfants jusqu'à 2 ans sur le territoire qu'en Savoie, avec un besoin de lieux de socialisation parents/enfants, en particulier pour les nouveaux arrivants souvent isolés.

Il ne faut pas oublier les personnes en situation de fragilité que ce soit pour des raisons économiques, de situation familiale, de santé. Sur notre territoire il est particulièrement difficile de circuler sans voiture ainsi l'isolement est une problématique significative à prendre en compte.

La diminution du taux de scolarisation des jeunes fait écho aux constats des travailleurs sociaux du territoire qui accompagnent les jeunes en rupture de parcours sur le territoire de 15 à 25 ans.

⁸ Constats des maires en commission de mutualisation scolaire le 14 octobre 2025

Le territoire continue de s'agrandir, plusieurs projets de logements collectifs, dont des logements sociaux, sont en cours sur la commune de Novalaise par exemple, permettant peut-être l'accès au logement à d'autres types de population dans les années à venir.

Ce que nous disent les habitants

Plusieurs outils ont été mobilisés pour récolter la parole des habitants sur leur vision du territoire, leurs préoccupations, leurs envies, leurs craintes, leurs rêves.

Nous allons vous présenter les 3 principaux outils et comment ils ont été élaborés, puis nous présenterons la synthèse des paroles récoltées.

Questionnaire habitants

Ce questionnaire a été travaillé lors d'une rencontre administrateurs/salariés et diffusé entre mars et avril 2025 en ligne avec le relais des panneaux pockets des communes et de la CCLA et en version papier auprès du public qui fréquente l'association et les associations partenaires. Cet investissement dans la diffusion du questionnaire a permis d'obtenir 376 réponses soit 7.4% de la population de plus de 15 ans du territoire.

Ce sont en majorité les 30-44 ans qui ont répondu au questionnaire (46% des répondants), suivi des 45-59 ans et 60-74 ans (23% et 22 %). 6 % des répondants ont plus de 75 ans, ce qui a demandé un accompagnement de l'équipe pour faire valoir leur parole. Les moins de 30 ans ont très peu répondu au questionnaire (2%). 10% des répondants ont moins de 3 ans d'ancienneté sur le territoire et 54% plus de 10 ans. Les personnes ayant répondu sont à 57% des familles avec enfants, à 27% des couples sans enfant (ou enfants majeurs) et à 16% des personnes seules.

Pépites/Cailloux des habitants

Un temps de travail collaboratif entre administrateurs et salariés a permis de « catégoriser » les différents publics du territoire et d'identifier ceux que nous souhaitons rencontrer en priorité pour mieux les connaître. Ainsi nous avons identifié les jeunes et leurs familles, les habitants ne résidant pas dans un logement traditionnel, les jeunes en rupture de parcours, les personnes fragilisées, les nouvelles familles, les habitants de moins de 60 ans sans enfant.

Pour certains types de public, nous faisons le choix de rencontrer les partenaires pour mieux comprendre les besoins spécifiques.

Lors d'un second temps de travail partagé, nous avons ensuite pris connaissance de différents outils qui nous permettraient de récolter la parole des habitants et avons choisi d'utiliser le « Pépité/caillou » : c'est un outil accessible, en binôme (idéalement administrateur/salarié) nous allons à la rencontre des habitants pour leur demander quels sont leurs pépites dans leur quotidien sur le territoire et le(s) caillou(x) dans la chaussure dont ils voudraient nous faire part. Une personne prend des notes pendant que l'autre échange avec l'habitant.

52 personnes ont été rencontrées dans ce cadre :

- A la sortie de l'école publique de Novalaise
- Au LAEP à Marcieux, au LAEP à Aiguebelette-le-lac
- Au camping
- A la gare de Lépin-le-lac
- Au Relais Petite Enfance sur un temps d'animation familles et Assistantes Maternelles
- Au centre de loisirs
- Au collègue

Nous n'avons pas réussi à rencontrer les parents d'adolescents spécifiquement, à la sortie du collège ou à l'arrêt de bus du lycée : les parents restent dans leur voiture ou les enfants rentrent chez eux en bus.

Les rêves pour le territoire

Les vœux 2025 de l'AEL étaient sur le thème d'un arbre à rêve : combinaison de la symbolique de l'arbre de vie et de l'attrape rêve. Ainsi un arbre trônait lors de notre « cérémonie » des vœux, le dimanche 27 janvier à côté du marché de Novalaise. Sur cet arbre les habitants étaient invités à venir suspendre une plume (comme sur un attrape rêve) sur laquelle ils inscrivaient leurs rêves pour le territoire. Nous avons ainsi récolté 69 plumes.

Voici ci-dessous une synthèse des éléments récoltés au travers de ces 3 outils

Le territoire

Le choix de résider sur le territoire est toujours motivé par le cadre de vie (28%), suivi à égalité par « j'ai toujours habité ici » et la possibilité d'avoir une maison individuelle à 15% et enfin pour se rapprocher des proches à 13%.

Les atouts du territoire sont clairs :

- 1) Le cadre de vie
- 2) Les commerces
- 3) Vie associative
- 4) Les loisirs

« Il y a tout alors qu'on est à la campagne ! ». Tous les habitants rencontrés, comme lors du précédent projet social sont heureux de vivre ici, et c'est un choix de rester ou de venir s'y installer.

Les problématiques rencontrées :

D'après les réponses du questionnaire la problématique la plus prégnante sur le territoire demeure la **mobilité** (48% des répondants) suivi du **vivre ensemble** (26.6%) et de **l'accès aux soins** (26%) et bien entendu le **logement** pour 23 % des répondants.

Lors de nos rencontres avec les habitants ou dans les questions ouvertes autour des manques ou craintes pour l'avenir nous retrouvons également la question de la **mobilité** autour de différents enjeux :

- Un souhait de mobilité plus douce : sécurisation des voies piétonnes, pistes cyclables, transports en commun vers Chambéry étoffés, aménagement de sentiers pour relier les villages, ...
- Une problématique particulièrement pour les parents d'adolescents et pour les personnes qui n'ont pas/plus la possibilité de se déplacer en voiture (dûe à l'âge, aux coûts de déplacement)
- La sécurité routière aux abords des villages

Une problématique fortement évoquée (60 personnes) est **l'augmentation de la population** et ce qu'elle induit : saturation des infrastructures, gentrification, diminution des terres agricoles sont autant de problématiques soulevées.

Par ailleurs la question du développement de **l'activité touristique** cristallise également les craintes et les colères des habitants. Quasiment chaque personne rencontrée évoque les problèmes liés à la sur

fréquentation du lac en été. Les habitants se disent inquiets quant à la circulation, l'impact sur l'environnement, les nuisances liées à l'afflux de population sur les plages (bagarres, incivilités, ...)

Enfin 40 personnes reprennent la question de **l'accès au logement** comme une problématique : difficulté d'accès au logement pour les jeunes, peu de logements locatifs sur le territoire, coût extrêmement élevé pour acheter, logements sociaux saturés.

Les familles rencontrées évoquent aussi le **coût du centre de loisirs** comme une problématique forte.

Difficultés du quotidien

125 personnes affirment **se sentir isolées** au quotidien soit parce qu'ils sont nouveaux arrivants, soit parce qu'ils sont loin de leurs proches, ou qu'ils ont peu de contact au quotidien.

167 personnes expriment rencontrer des difficultés au quotidien principalement autour des questions de **mobilité, de budget et de santé**.

55 personnes accompagnent un proche au quotidien et expriment avoir **besoin de soutien et de relais**.

Les parents expriment leurs préoccupations vis à vis de **l'avenir de leurs enfants**, de **l'usage des écrans**, et d'une manière générale autour de **l'éducation des enfants**.

Mieux vivre sur la CCLA

Lors des rencontres, des rêves suspendus à l'arbre ou encore dans les questions ouvertes du questionnaire, les habitants nous ont livré ce qui leur manque, leurs envies, leurs idées.

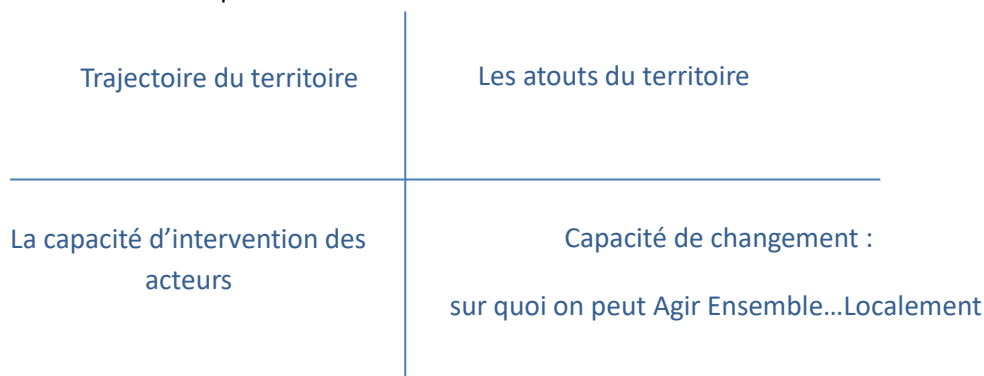
En premier lieu ce qui ressort très fortement c'est l'envie de voir se multiplier les occasions de rencontres : des événements festifs qui favorisent la rencontre et le partage comme l'apéro des voisins, des actions culturelles, des animations intergénérationnelles. Des propositions variées qui renvoient au **développement de lieux de socialisation, de rencontres** pour « sortir de la solitude » nous confie une habitante : bar à jeux, café associatif, cantine solidaire, tiers lieu. Finalement favoriser le mieux vivre ensemble « lutter contre le repli sur soi » nous dit une habitante ou simplement « que tout le monde se dise bonjour dans la rue » nous écrit une autre.

Ce qui ressort également c'est le besoin de développer les propositions en direction des **adolescents** : 135 personnes affirment qu'il faudrait développer des actions en direction des adolescents, 16 autres demandent un local dédié, des actions pour les plus grands, une proposition à la sortie du collège.

Ce que nous disent les partenaires sociaux

Nous avons invité les élus et les partenaires sociaux pour un « petit déjeuner partenaires » le mercredi 14 mai de 8h à 9h30. 15 personnes ont participé : communes, communauté de communes, Maison sociale du département, MDPH, Sauvegarde de l'enfance, dispositif écoutille, des administratrices, des salariés étaient représentés.

Nous avons utilisé l'outil « Capital Stratégique » pour animer ce temps de travail. 3 groupes de 5 ont pu réfléchir autour de 4 questions :



Avec la matière récoltée, nous avons demandé à chaque groupe de formuler 3 enjeux prioritaires pour le territoire et de les partager avec tout le groupe.

Les enjeux identifiés par les groupes :

- ◆ Mise en œuvre d'une politique sociale lisible et cohérente pour tous les publics
- ◆ Logement pour tous
- ◆ Travailler avec et pour le public sénior (grand âge)
- ◆ Allez vers les publics isolés, penser l'intervention à domicile
- ◆ Lieu identifié avec les différents professionnels
- ◆ Accompagnement des jeunes sur la santé mentale et la mobilité
- ◆ Mobilité : adultes, jeunes isolés pour avoir accès aux services
- ◆ Isolement / précarité tout âge : repérage et accompagnement

Nous retrouvons la question de **l'accompagnement des adolescents**, de **l'isolement**, de la **mobilité** et du **logement** déjà présents dans la parole des habitants.

Par contre nous découvrons le besoin des partenaires sociaux de se rencontrer, d'échanger autour des publics qu'ils accompagnent et finalement de « sortir de l'isolement » eux aussi qui naviguent de permanence en permanence. Ils souhaitent que l'AEL renouvelle cette proposition de rencontres au moins une fois par an. Par ailleurs ces échanges confirment que le projet de pôle social avec un lieu unique pour toutes les permanences du territoire est de ce fait très attendu par les partenaires.

Les différentes instances partenariales comité de pilotage petite enfance, enfance, jeunesse, PEDT nous ont permis également de mettre en avant des enjeux partagés sur le territoire.

Petite enfance : faire collectif entre les professionnels de la petite enfance qu'ils soient d'accueil collectif ou individuel. Accompagner les transitions des tout petits et préparer l'entrée à l'école. Accompagner les jeunes parents, pour beaucoup nouveaux habitants sur le territoire.

Enfance : Le renouvellement du PEDT a permis de rassembler sous la forme d'un forum participatif parents, enseignants, élus, associations : tous les acteurs concernés par l'éducation des enfants. Il en est ressorti comme priorité du territoire d'accompagner les enfants au mieux vivre ensemble pour améliorer les relations entre les enfants à l'école, au périscolaire, au centre de loisirs.

Jeunesse : La santé mentale des jeunes inquiète particulièrement les partenaires du territoire : des jeunes s'isolent, se désocialisent, sont déscolarisés. Bien entendu la question de la mobilité reste un enjeu fort également pour favoriser l'autonomie, l'accès aux soins, l'accès aux loisirs, le lien social tout simplement.



ANALYSE DU DIAGNOSTIC ET DEFINITION DES ENJEUX 2026-2029

2 rencontres CA/Salariés + 2 Conseils d'Administration + 1 réunion d'équipe salariés ont permis de définir les enjeux du projet social 2026-2029.

Mai-juin 2025 : le Conseil d'Administration et l'équipe travaillent en parallèle sur la question des fonctions du centre social.

On peut identifier 5 fonctions du centre social :

- ◆ Gestion de solutions, services et activités
- ◆ Accompagnement de projets collectifs
- ◆ Accueil, orientation, accompagnement individuel
- ◆ Capitalisation, veille sociale et coordination
- ◆ Education populaire

Comment l'AEL investit chacune de ses fonctions ? En positionnant des exemples d'actions dans chaque fonction, nous nous approprions ces concepts et pouvons commencer à identifier les potentiels rééquilibrages que nous souhaitons opérer au cours du prochain projet. Les salariés et les administrateurs sont d'accord pour positionner la fonction d'éducation populaire comme une posture à incarner dans chacune de nos actions. Cela nécessitera de travailler cette posture collectivement au cours du prochain projet.

17 juin 2025 : présentation du diagnostic et travail en groupe pour définir les grands enjeux du territoire. 7 enjeux sont identifiés :

Agir en faveur des publics qui rencontrent des difficultés liées au coût de la vie et au coût du logement *Comment permettre à une personne seule (ou famille monoparentale) de rester sur le territoire ?*

Aménager le territoire dans un souci de préservation de l'environnement et organiser le maillage du territoire : *Ecomobilité, Besoin de déplacement, Chemin des villages, Infrastructure (liée à la saturation) Comment on soutient les familles dans les déplacements de leurs jeunes vers Novalaise ?*

Développement de la capacité et des conditions d'accueil du public *Comment on accueille le nouveau public (jeunes, familles des jeunes, public des permanences) ? Comment on accueille les nouveaux partenaires ?*

Accompagner les jeunes et leurs familles avec pour les jeunes un lieu réservé, en sécurité avec la présence d'un adulte référent. (Un lieu éducatif et pas uniquement de loisirs)

Comment on accueille et on favorise le vivre ensemble ? *Avec une attention particulière notamment la rencontre et la cohabitation entre anciens et nouveaux habitants, Travailler sur les représentations*

Favoriser l'expression du besoin des habitants et en particulier jeunes, jeunes adultes, personnes isolées et/ou vulnérables

Préserver un cadre de vie agréable avec une ambiance conviviale et intergénérationnelle *Lutte contre l'isolement (des jeunes, des seniors, des nouvelles familles, des familles), moments partagés festifs, Lieux de rencontre au quotidien, Faire ensemble sans engagement associatif*

Le temps du choix est arrivé : nous proposons à chacun de définir en quoi le centre social est légitime pour intervenir sur cet enjeu tout en évaluant l'importance de cet enjeu pour le territoire. En fonction de cela nous verrons apparaître les enjeux sur lesquels l'AEL pourra se mobiliser pour 2026-2029.



7 juillet 2025 : Rencontre administrateurs/salariés en 3 temps :

- ◆ Définissons ensemble l'éducation populaire
 - Etre, faire et apprendre ensemble
 - Partager des valeurs citoyennes et humaines
 - Permettre à chacun de s'exprimer, de trouver sa place
 - Accueillir de façon inconditionnelle
 - S'ouvrir aux autres et au monde
 - Passer de l'individuel au collectif
 - S'émanciper
- ◆ Quelles fonctions souhaitons-nous développer ? réduire ? Un travail en groupe pour se questionner sur notre enjeu interne

Suite à ce temps de travail, nous actons le fait que nous souhaitons **développer la fonction de capitalisation, coordination veille sociale** et tenter de **réduire la fonction gestion de solutions, services et activités**. Cela ne signifie pas d'arrêter telle ou telle activité mais de se positionner différemment : une même activité peut être organisée par le centre social ou accompagnée par le centre social, cela dépendra de la posture prise par l'équipe salariée/bénévole.

Enjeux retenus pour le projet social 2026-2029

- 1/ Développement de liens, d'espaces de socialisation et évolution de l'accueil du public
- 2/ Evolution du soutien à la parentalité et aux nouvelles façons de faire famille dans une société en mutation
- 3/ Mise en œuvre du projet jeunesse territorial en coopération avec l'ensemble des parties prenantes (jeunes, familles, partenaires sociaux)
- 4/ Développement de la culture et des postures centre social

Projet social 2026-2029

Nous renouvelons le projet social en s'appuyant sur l'Approche Orientée Changement, découverte à l'automne 2024 dans le cadre d'une journée organisée par les CAF 73-74 et la fédération des centres sociaux des 2 Savoies. Suite à cette journée nous décidons de nous engager dans la démarche de formation proposée par la fédération. Nous sommes 4 à participer : 2 administratrices, la référente famille et la directrice. Tout au long de la formation des allers-retours sont faits avec le Conseil d'Administration et l'équipe salariée pour embarquer tout le monde dans cette aventure, qui n'est pas de tout repos !

Cette nouvelle approche nous parle beaucoup. Elle permet de nommer nos intentions, mettre du sens au-delà de l'action, pour se redire collectivement ce qui nous anime au quotidien. Cela nous remobilise en interne. En prenant du recul et en croisant nos regards, nous nous réapproprions notre ambition pour le territoire et ses habitants, pour faire société.

Cette démarche nous a demandé un effort important. Après de nombreuses années à formuler nos axes de travail du point de vue de « l'action du centre social », nous changeons radicalement de point de vue. Nous formulons les enjeux du territoire et les chemins de changement du point de vue des habitants. Quel effet visible sur leur quotidien, vers quoi voulons-nous les accompagner ? Ce changement d'approche de nos missions nécessite un effort, il s'agit ici d'un premier essai, pour lequel nous espérons avoir votre indulgence. La formation avec la fédération est loin d'être terminée. Cette nouvelle approche implique de modifier nos méthodes d'évaluation et de construire de nouvelles pratiques pour tenter de nommer avec les habitants et nos partenaires, les changements observés et ressentis.

Nous allons maintenant présenter pour chacun des enjeux retenus, notre boussole ; ce qui va guider notre action. Puis nous dessinerons les chemins de changement que nous proposons d'emprunter avec les habitants ; enfin nous tenterons de nommer les leviers d'actions permettant de construire ces itinéraires. Pour finir nous proposerons pour chaque enjeu une méthodologie d'évaluation, qui a pour vocation d'être étoffée tout au long du projet au gré des temps de formation et de travaux collectifs qui rythmeront le projet social.

Développement de liens, d'espaces de socialisation et évolution de l'accueil du public

Lors du dernier projet social nous avons mis en place des actions pour ALLER VERS et FAIRE ENSEMBLE. Ces actions sont à pérenniser car elles répondent aux besoins des habitants. L'enjeu de ce nouveau projet est d'avoir une attention particulière pour les publics les plus éloignés pour favoriser le mieux vivre ensemble et rompre certains isolements.

Les constats

Un pôle social abritant les acteurs sociaux du territoire ouvrira en 2027. Un nouveau type de population viendra dans les locaux de l'AEL. Ce serait une opportunité pour créer du lien avec un nouveau public. Pour cela, il va nous falloir repenser l'accueil : physiquement puisqu'il sera dans un nouvel espace et humainement, car notre posture et nos outils d'animation de l'accueil seront à adapter.

Les habitants et les partenaires mettent en avant l'isolement comme un enjeu fort pour le territoire. Toutes les tranches d'âges sont concernées. Comment se faire connaître, comment aller vers ces familles, ces jeunes, ces seniors isolés ?

Les nouveaux habitants cherchent à s'intégrer et se faire un nouveau réseau sur le territoire.

L'informatisation des inscriptions nous coupent des visites régulières des adhérents. Comment faire pour garder et enrichir le lien autrement ?

La communication et la lisibilité des actions est toujours en questionnement par nous et par nos partenaires.

Les habitants rêvent de mieux vivre ensemble, de se retrouver et d'échanger en toute simplicité.

Les rencontres du Projet Educatif de Territoire font ressortir les difficultés de vivre ensemble dans les différents lieux de socialisation des enfants du territoire.

Les partenaires sociaux ont besoin de se rencontrer, de croiser leur regard pour mieux accompagner les habitants du territoire.

Les habitants créent des liens de solidarité et d'entraide avec ou sans le Centre social



Les habitants se sentent utiles et peuvent être solidaires

Les habitants prennent confiance en leur capacité d'agir

Ils peuvent échanger avec d'autres, partager des expériences

Les habitants trouvent des espaces de socialisation près de chez eux

De nouvelles ressources, parfois en collectif, sont proposées aux habitants

Les partenaires sociaux croisent leur regard sur les problématiques des publics accueillis

Les partenaires sociaux se rencontrent

Les habitants identifient les ressources et peuvent s'en emparer

Les habitants se sentent reconnus dans leur singularité et peuvent exprimer leurs besoins

Les habitants rencontrent l'AEL sur leur lieu de vie

Vision : Les habitants créent des liens de solidarité et d'entraide avec ou sans le centre social

Chemins de changement

SI les habitants rencontrent le centre social sur leur lieu de vie et se sentent accueillis et pris en considération **ALORS** les habitants se sentent reconnus dans leur singularité et sont plus à l'aise pour exprimer leurs besoins ou leurs envies **DONC** ils identifient les ressources à leur disposition et peuvent s'en emparer.

SI les habitants trouvent des espaces de socialisation sur leur lieu de vie **ALORS** ils peuvent échanger avec d'autres, se socialiser **DONC** développer des réseaux d'entraide et de solidarité avec ou sans le centre social.

SI les habitants partagent des expériences **ALORS** ils prennent confiance dans leur capacité d'agir. **DONC** Ils se sentent utiles et peuvent être solidaires.

SI les partenaires sociaux se rencontrent, **ALORS** ils croisent leur regard sur les problématiques des publics accompagnés et **DONC** peuvent proposer, parfois collectivement, d'autres ressources aux publics accompagnés.

Leviers d'action :

- ◆ Aménagement de l'accueil du pôle social
- ◆ Animation « salle d'attente » lors des permanences des partenaires sociaux
- ◆ Animation de rue : pots de rentrée, popote et papote, la Grande Lessive, voeux ...
- ◆ Espaces de socialisation au quotidien proposés par le centre social : le café causerie, la croisée, le LAEP, l'ALSH, ateliers seniors
- ◆ Itinérance des actions : 3 LAEP/semaine ; 2 ateliers RPE /semaine sur le territoire ; partenariat avec les comités des fêtes, sous des écoles, ...
- ◆ Evénements culturels, festifs pour favoriser la rencontre
- ◆ Déplacement accompagné
- ◆ Petits déjeuners des partenaires sociaux
- ◆ Accueil des partenaires au Pôle Social
- ◆ Point Relais MDPH
- ◆ Interventions sportives dans les écoles et dans les clubs
- ◆ Cahier d'écoute partagée en équipe salariés/administrateurs
- ◆ Les paniers solidaires
- ◆ Activités régulières pour enfants, adolescents, adultes
- ◆ Projet sur le développement des Compétences Psycho Sociales
- ◆ La médiation culturelle comme outil de sensibilisation au vivre ensemble
- ◆ Le comité d'action culturelle pour favoriser la rencontre, le partage entre les générations
- ◆ Animations intergénérationnelles
- ◆ Projets en partenariat avec les clubs sportifs, avec les écoles, avec le collège avec l'EHPAD, avec le multi accueil, SSMA, la CCLA, ...

CHANGEMENTS ATTENDUS	SIGNES OBSERVABLES OU MESURABLES	OUTILS DE COLLECTE
Les habitants se sentent écoutés Les habitants repèrent le CS comme lieu ressource Les habitants fréquentent les espaces de socialisation Les habitants font ensemble Les habitants créent des liens avec ou sans le centre social Des habitants se sentent intégrés sur le territoire Les partenaires sociaux échangent et favorisent l'émergence de projets collectifs	Taux de fréquentation des espaces Régularité des personnes sur les espaces La moitié des personnes interrogées citent le CS comme lieu ressource Perception des participants sur leur place dans ce lieu Nombre de propositions issues des habitants et/ou de l'écoute Perception des habitants sur leur réseau de solidarité Fréquence des rencontres avec les partenaires	Cahier de suivi des présences (nb, récurrence, note d'ambiance) sur des actions récurrentes Questionnaire habitants en fin de projet social à comparer avec celui de 2025 Selon les espaces en début et fin de séance/période (photolangage, débat mouvant, ...) Entretiens (podcast, interview, cercle de parole, ...) Compte rendu de réunions

Evolution du soutien à la parentalité et aux nouvelles façons de faire famille dans une société en mutation

Au cours de notre projet social 2021-2025 nous avons énormément développé l'accompagnement des familles avec tout-petits et ainsi repéré l'envie des familles de faire collectif. Par ailleurs la nouvelle proposition de sorties parents/ados sont prisées des familles, nous indiquant un chemin à suivre. Le lien avec les familles d'enfants d'âge primaire, ainsi que celui avec les associations de parents d'élèves, et les écoles s'est quelque peu distendu entre 2019 et 2023. Nous tentons de le retravailler, des projets émergent. Quelques familles repèrent le centre social comme lieu ressource en cas de difficultés, mais ce n'est pas la majorité.

L'enjeu du projet social 2026-2029 sera donc de conserver le lien avec les familles des tout petits, qui s'investissent de plus en plus sur du collectif, de la pair-aidance ; de prendre en compte les besoins spécifiques de certaines familles pour les accompagner en collectif, d'être lieu ressource sur les questions de parentalité et de consolider les partenariats émergents.

Constats

- ◆ 32.4% des ménages sont des familles avec enfants
- ◆ 8.4% des familles monoparentales
- ◆ 100 personnes demandent plus d'activités pour les familles
- ◆ 71 personnes sont préoccupées par l'usage des écrans chez leurs enfants, les enseignants partagent cette préoccupation
- ◆ 38 personnes mentionnent avoir besoin de répit
- ◆ Des parents affirment se sentir isolés au quotidien
- ◆ Des familles nouvellement arrivées sur le territoire n'ont pas de réseau d'entraide au quotidien
- ◆ Augmentation du nombre d'AESH dans les écoles
- ◆ Les partenaires sociaux ont besoin de se rencontrer, de croiser leur regard pour mieux accompagner les familles du territoire



VISION : Les familles sont épanouies, les parents sont confiants

Chemins de changement

- ◆ **SI** les parents trouvent de l'écoute, **SI** les relations entre les partenaires et le CS sont dynamisées, **ALORS** des familles diverses peuvent exprimer leurs besoins, **DONC** les familles sont accompagnées à activer leurs ressources pour répondre à leurs préoccupations
- ◆ **SI** les familles trouvent des espaces de socialisation en famille et avec d'autres familles, **ALORS** elles tissent des liens de confiance avec et sans le CS **DONC** les relations intra et inter familiales sont améliorées.
- ◆ **SI** les familles expérimentent **ALORS** elles prennent conscience de leurs capacités **DONC** les familles peuvent développer de la pair-aidance.

Leviers d'actions

- ◆ LAEP
- ◆ RPE
- ◆ ALSH
- ◆ Sorties familles
- ◆ Mini séjours en famille
- ◆ Point écoute
- ◆ Projets de parentalité (groupe de parole, café papote thématique, ...)
- ◆ Projets thématiques transversaux (usages des écrans, vie affective et relationnelle, ...)
- ◆ Animations en lien avec les semaines nationales (petite enfance, sans écrans, parentalité, ...)
- ◆ Paniers solidaires
- ◆ Popote et papote
- ◆ Commission petite enfance
- ◆ Accompagnement des familles avec enfants neuroatypiques
- ◆ Goûter des familles à l'ALSH
- ◆ Médiation culturelle en famille
- ◆ Le comité d'actions culturelles
- ◆ Evènements culturels, festifs pour les familles (Ribambouille, Zig Zag, Matinée verte, ...)
- ◆ Accompagnement à la scolarité
- ◆ Réseau de baby-sitter
- ◆ Relais de garde pour participer à des actions de parentalité
- ◆ Soirées babysitting pour du répit parental
- ◆ Un maillage partenarial autour de l'accompagnement des familles
- ◆ Les postures d'accueil, d'écoutes et d'accompagnement des professionnels et bénévoles du CS s'ajustent

CHANGEMENTS ATTENDUS	SIGNES OBSERVABLES OU MESURABLES	OUTILS DE COLLECTE
Un travail collaboratif est mis en place et répond à un besoin partagé des partenaires Les relations partenariales permettent la collecte des attentes et des besoins des familles, et un meilleur suivi dans l'accompagnement social global Des familles ont pu trouver l'écoute, l'aide, le réconfort ou le répit qu'elles recherchent Des familles ont trouvé des ressources Des familles ont le sentiment d'être plus entourées Des familles trouvent leur place dans la vie du territoire Des familles deviennent force de proposition dans l'animation collective famille Des parents prennent conscience et confiance en leur capacité	Nombre de rencontres entre partenaires Fluidité des interpellations entre partenaires Fréquentation des espaces proposés Régularité des personnes sur les espaces Perception des personnes sur leur place dans le territoire Nombre de familles à l'initiative d'une nouvelle proposition, ou qui témoigne Ressenti des participants	Qualification du partenariat par les partenaires lors de rencontres collectives (outil ludique de positionnement) Cahier de suivi des effectifs Photolangage des portes pour parler de sa place sur le territoire à réaliser 2 fois sur la durée du projet social pour noter l'évolution Témoignages Comment je me sens en début et fin de séance, de cycle avec outil ludique

Mise en œuvre du projet jeunesse territorial en coopération avec l'ensemble des parties prenantes

Un collectif habitant se réunit en 2001 au collège de l'Epine autour de la question de la jeunesse : besoin de loisirs, d'un lieu de rencontre, d'accompagnement de projets. L'AEL s'engage dans le contrat cantonal jeunesse et un animateur jeunesse est recruté. Pendant 20 ans, la question du local jeune va être débattue avec les élus. En 2021, l'AEL souhaite aménager l'algeco qui se trouve derrière le bâtiment pour le transformer en local jeune. En parallèle la CCLA souhaite agrandir le multi-accueil de Novalaise. Finalement l'idée d'un projet POLE SOCIAL qui inclut l'aménagement d'un local jeune de 50m2 est validé en 2022. Au vu des besoins identifiés collectivement et de la perspective de l'ouverture d'un local jeune pour l'automne 2024, l'AEL décide d'anticiper le recrutement d'un 2^{ème} animateur jeunesse mi-2023.

Entre 2021 et 2025, la question jeunesse est fortement prise en compte sur le territoire, 2 nouveaux acteurs jeunesse arrivent : la prévention spécialisée en 2022 et le point écoute jeunes en 2024. Le partenariat se structure, les comités de pilotage jeunesse sont investis par les acteurs et une dynamique se crée.

Le projet social 2021-2025 aura contribué à fédérer les acteurs jeunesse et à construire un projet autour de la perspective d'un lieu dédié à la jeunesse.

L'enjeu de 2026-2029 sera donc de mettre en œuvre ce projet jeunesse en coopération avec l'ensemble des parties prenantes.

Constats

- ◆ Les habitants nous interpellent sur les besoins des jeunes :
 - Un lieu où se retrouver après le collège à 16h30, le mercredi pour ne pas rester seul à la maison devant les écrans en attendant que les parents rentrent ;
 - Problématique de mobilité
- ◆ La permanence de la Mission Locale Jeune met en évidence le besoin d'accompagnement d'une cinquantaine de jeunes de 15 à 25 ans en rupture de parcours
- ◆ L'isolement inquiétant de certains jeunes révélé par les familles ou les partenaires
- ◆ La fréquentation du point écoute montre le besoin d'accompagnement des collégiens
- ◆ Les partenaires jeunesse mettent en avant une problématique forte autour de la santé mentale des jeunes
- ◆ La diminution du taux de scolarisation des jeunes de + 15 ans
- ◆ La parole décomplexée de certains jeunes autour des questions raciales notamment
- ◆ Un local jeune à faire vivre à partir de 2027



Vision : Les jeunes trouvent leur place dans la société, se sentent épanouis et développent leur esprit critique

à 4 ANS : Des jeunes qui mènent à bien leurs projets personnels, professionnels, collectifs et qui développent la pair-aidance

Chemins de changement

SI les jeunes identifient les personnes ressources **ALORS** ils peuvent être écoutés et s'exprimer **DONC** ils peuvent se questionner et partager leurs expériences avec d'autres

Si les jeunes ont un lieu dédié **ALORS** ils peuvent se retrouver, échanger, développer un sentiment d'appartenance **DONC** les jeunes deviennent acteurs d'une dynamique collective

SI les jeunes identifient le CS comme lieu ressource **ALORS** ils expérimentent et découvrent leur capacité, ouvrent leurs horizons et créent leurs propres réseaux **DONC** ils développent leur autonomie et leur prise d'initiative

Leviers d'actions :

- Présence sur les lieux de vie des jeunes (city stade, collège, ...)
- Projets jeunes
- Accueil de stagiaire collège, lycée /apprenti en formation professionnelle
- Proposer aux jeunes d'animer le local
- Investissement dans des actions de partenaires
- Assemblée libre de jeunes
- Point info jeunes
- Forum de l'emploi
- Local jeune ouvert le mercredi, en fin de journée
- Promeneurs Du Net
- Médiation artistique
- ALSH
- Comité de pilotage jeunesse
- CHANTIERS JEUNES
- RESEAU JEUNES
- INTER-CENTRES
- Animations en partenariat (migrant scène, réserve, ...)
- ACTIONS THEMATIQUES (santé mentale, usage des écrans, code de la route, prévention ...)
- Cafés d'ados
- Permanence MLJ
- Point écoute
- Forum de l'emploi
- Animation foyer du collège
- Babysitting
- Accompagnement BAFA

CHANGEMENTS ATTENDUS	SIGNES OBSERVABLES OU MESURABLES	OUTILS DE COLLECTE
Des jeunes fréquentent le local jeune Des jeunes ont pris conscience/confiance en leurs capacités Des jeunes développent de la pair aide Des jeunes s'impliquent dans un projet collectif Des jeunes développent un sentiment d'appartenance au collectif Des jeunes se sont saisis des espaces d'échanges, de réflexions proposées Des jeunes sont plus autonomes pour réaliser leurs projets personnels ou professionnels Des jeunes se sentent plus à l'aise dans le collectif	Fréquentation des espaces Qualité relationnelle des groupes Nombre de projets proposés par les jeunes Posture des jeunes vis-à-vis des adultes, des élus (lors d'événements par exemple)	Cahier de suivi des présences Entretiens collectifs et individuels en début et en fin de projet sur ma place dans le collectif, ce que j'ai appris, ...

DEVELOPPEMENT DE LA CULTURE ET DES POSTURES

CENTRE SOCIAL

Nous souhaitons poursuivre sur notre lancée car une belle dynamique s'est enclenchée lors du dernier projet social. En effet, nous avons retravaillé l'identité et les valeurs de l'AEL pour favoriser l'appropriation par tous. Nous avons communiqué sur notre identité et notre façon d'agir et nous avons (re)pris conscience de notre spécificité d'action en tant que centre social. Ce travail collectif a mis en lumière des nouvelles pistes d'actions que nous souhaitons explorer.

On peut envisager qu'un centre social se trouve habituellement dans 4 postures différentes :

L'organisateur : en lien avec le diagnostic réalisé lors du renouvellement du projet social, ou à l'occasion de l'émergence d'un besoin exprimé par des habitants, le centre social peut être ORGANISATEUR d'une activité, d'un service sur le territoire. Les habitants peuvent contribuer à l'élaboration de cette activité ou de ce service mais c'est le centre social qui porte ensuite la mise en œuvre et le suivi. Dans les phases d'évaluation, les habitants peuvent également être partie prenante.

L'animateur : le centre social anime une activité toujours à partir de l'expression d'habitants mais cette fois-ci, il le fait AVEC les habitants concernés.

Le médiateur : le centre social favorise, voire anime, le lien entre des habitants et des décideurs ou entre des partenaires dans l'objectif de réaliser un projet commun sur le territoire, il favorise le lien, le débat, permet la rencontre, propose éventuellement des médiations en cas de conflit... Le centre social = espace intermédiaire pédagogique : il permet la rencontre, il permet que les uns et les autres grandissent dans la rencontre.

Le passeur : le centre social accompagne un collectif d'habitants qui a un projet / qui souhaite agir face à une situation problème vécue. Il est « ressource » pour le groupe – il facilite la réalisation du projet ou de l'action. Le centre social n'est pas « concerné » par le projet ou l'action.

Constat

- ◆ Les salariés et les administrateurs ont identifié la fonction éducation populaire comme une valeur centrale du centre social, cela est à réinvestir collectivement.
- ◆ Une équipe CA/Salarié qui souhaite réduire la taille de la « maison des services » au profit de la « maison de la citoyenneté » en investissant notamment la fonction de coordination des acteurs sociaux. Nous nous sentons à présent légitime pour le faire en s'appuyant sur ce qu'ont déjà mis en œuvre les chargés de coopération petite enfance et enfance, jeunesse au cours du dernier projet social.
- ◆ L'engagement bénévole est fort dans le CA, les commissions existantes et les activités régulières. Nous souhaitons aller plus loin dans la place laissée aux habitants, en proposant divers espaces pour s'impliquer.
- ◆ Les habitants investis dans la dernière édition de Zig Zag souhaitent se mobiliser sur des thématiques de société.
- ◆ L'Approche Orientée Changement nous invite à interroger nos postures, nos modalités d'évaluation des actions.



Vision : les habitants sont moteur, co-construisent et/ou co-animent des actions mises en œuvre sur le territoire

Chemins de changement

SI le centre social est à l'écoute du territoire **ALORS** il peut se saisir de préoccupations sociétales **DONC** proposer des espaces de rencontre de débat autour de ces sujets. **SI** on propose des espaces de rencontre pour débattre **ALORS** les habitants peuvent réfléchir aux enjeux qui les touchent et **DONC** les habitants renforcent leur pouvoir d'agir.

SI l'équipe et les administrateurs connaissent et comprennent les valeurs et les enjeux d'un centre social **ALORS** l'équipe interroge ses pratiques pour les faire évoluer **Donc** l'équipe investit une posture différente avec les habitants **SI** l'équipe investit une posture différente avec les habitants **ALORS** de nouveaux habitants pourront s'investir **DONC** les habitants sont moteur, co-construisent et co-décident le projet mis en œuvre par le CS

Leviers d'actions

- Faire vivre le projet social tout au long des 4 ans
- S'investir collectivement sur l'évaluation permanente
- Implication dans la fédération des centres sociaux
- Formation à l'évaluation du changement
- Temps de travail commun CA/Salariés autour des postures centre social
- Faire appel au bénévolat
- Petits déjeuners partenaires
- Fête des bénévoles
- Propositions diversifiées aux habitants pour s'investir à l'AEL
- Animation des commissions
- Animation du conseil d'administration
- Accueil des bénévoles ponctuels
- Outils de communication pour inviter les habitants à participer à la vie associative, à s'impliquer bénévolement
- Comités de pilotages

CHANGEMENTS ATTENDUS	SIGNES OBSERVABLES OU MESURABLES	OUTILS DE COLLECTE	AUPRES DE QUI
Le conseil d'administration s'est étoffé et continue à se mobiliser Les liens entre salariés/administrateurs/bénévoles sont étroits Des habitants ont le sentiment que l'AEL est leur maison, une maison pour faire ensemble et réaliser des projets collectifs. Des habitants sont davantage impliqués dans la vie du Centre Social et du territoire. La veille sociale est partagée avec les acteurs sociaux	Le nombre de membres du conseil d'administration La fréquentation du conseil d'administration / bureau Le nombre d'instances réunissant des habitants et nombre d'habitants impliqués La qualité des relations entre salariés et administrateurs Le lien avec les bénévoles	Compte rendu des différentes instances Fréquentation et retour qualitatif lors de la fête des bénévoles	Des Administrateurs Des salariés Des bénévoles Du public Des habitants Des partenaires Des élus

METHODOLOGIE DE SUIVI DU PROJET SOCIAL

Le projet social est « notre guide », il nous donne le cap qui nous permet d'aller ensemble dans la même direction. Chaque renouvellement de projet social nous permet de réaffirmer notre identité, de prendre du recul et nous rappelle le sens de notre action. Pour que cette dynamique ne s'essoufle pas il est important de faire vivre ce projet tout au long des 4 ans :

- Présentation du projet social aux habitants, aux partenaires, aux élus du territoire
- Point d'étape annuel entre administrateurs et salariés
- Instances de réflexion autour de chaque enjeu du projet social avec des salariés, des administrateurs, des bénévoles, des habitants
- Evaluation permanente

Présentation du projet social

Le conseil d'administration a choisi de présenter le projet social aux habitants, partenaires et nouveaux élus du territoire lors de notre assemblée générale le 28 avril 2026. L'enjeu sera de présenter le diagnostic de territoire puis les enjeux qui en découlent illustrés par des actions déjà mises en œuvre.

Point d'étape annuel entre administrateurs et salariés

Chaque année un temps de rencontre entre administrateurs et salariés sera consacré à la feuille de route du projet social : où en sommes-nous vis-à-vis de nos engagements et de notre ambition ? Quelles priorités pour l'année suivante ?

Instances de réflexion autour de chaque enjeu du projet social

Une commission par enjeu ouverte aux salariés, administrateurs, bénévoles et habitants se réunira au moins une fois par an pour échanger sur les leviers d'actions identifiés pour accompagner les habitants sur les chemins et leur mise en œuvre.

Evaluation permanente

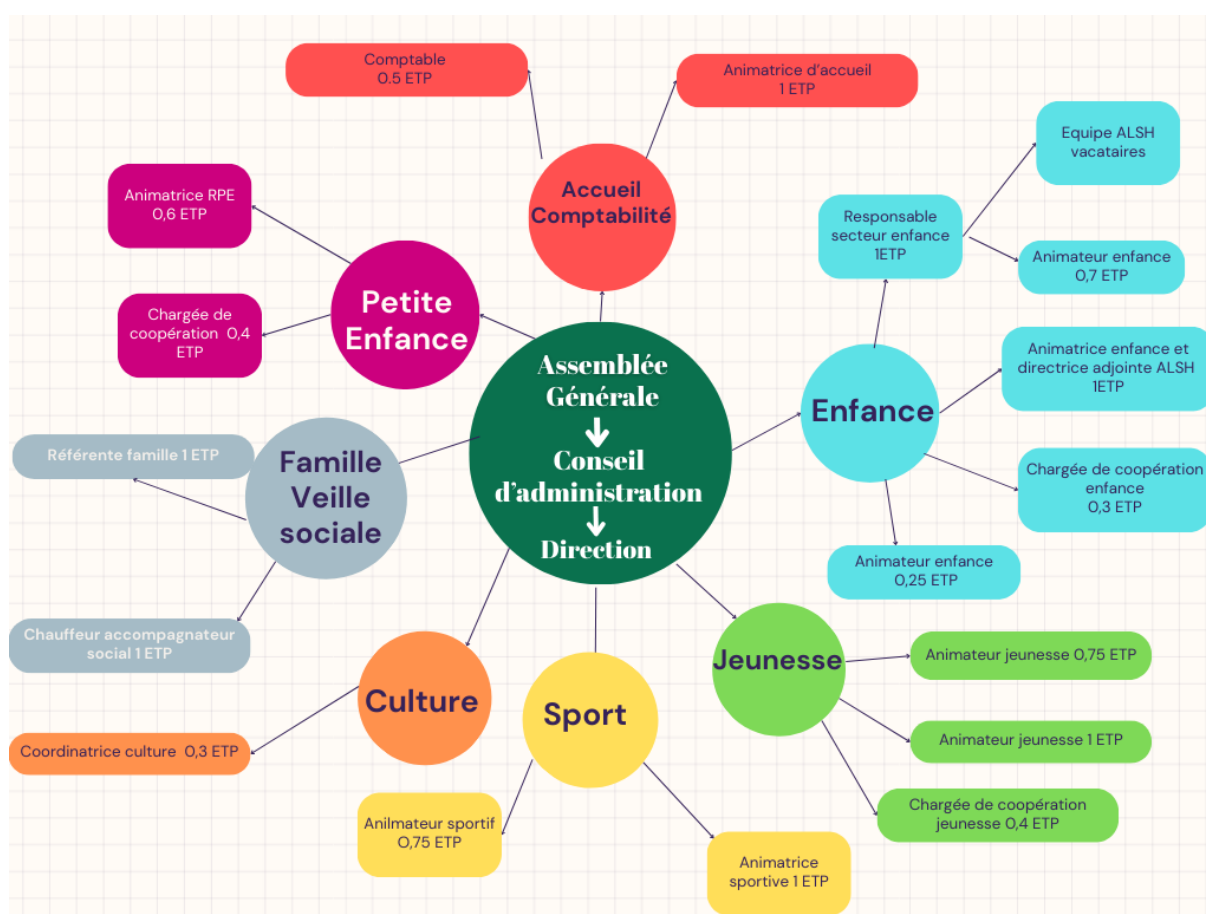
C'est l'ambition donnée par l'approche orientée changement et cela reste à construire en 2026 grâce à des temps de formation pour s'en saisir entre 2027 et 2029.

Les moyens à mettre œuvre pour réaliser le projet

Les moyens humains au service du projet

Le conseil d'administration est très dynamique cependant il fonctionne depuis plusieurs années à taille réduite (12 membres), l'enjeu de ce projet sera donc de pérenniser cette dynamique et d'accueillir de nouveaux habitants.

L'équipe professionnelle s'est agrandie au cours du dernier projet social, nous allons œuvrer pour la maintenir mais plus aucun développement n'est envisagé. L'enjeu du projet social 2026-2029 sera de trouver notre équilibre dans cette nouvelle configuration, tant en équipe salarié qu'avec les bénévoles, administrateurs et habitants.



Les moyens matériels

Nous sommes de plus en plus à l'étroit dans nos locaux actuels, nous attendons donc impatiemment la fin des travaux du Pôle Social qui nous permettra de retrouver un peu d'espace et d'accueillir plus confortablement le public, les partenaires (à qui nous prêtons un bureau de l'équipe), les stagiaires/apprentis et globalement l'équipe professionnelle.

L'ouverture du Pôle Social :

- ◆ L'accueil sera déplacé et réorganisé
- ◆ Un local jeune de 56 m²
- ◆ 2 bureaux supplémentaires pour l'équipe de l'AEL
- ◆ 3 bureaux pour les permanences des partenaires
- ◆ Une deuxième salle d'activité avec le matériel petite enfance fixe

Les moyens financiers

C'est la partie la plus incertaine. En effet de nombreux financements sont en questionnement voire disparaissent. L'économie de l'ALSH s'appuyait sur les contrats aidés, cela ne semble plus être une option dès 2026, pour autant nous n'arrivons pas à recruter en CEE, le coût salarié des animateurs du centre de loisirs va donc être doublé dès 2026. Par ailleurs nous n'avons pas d'engagement de la MSA sur la pérennité de son soutien financier, qui est en renouvellement de COG en 2026 ; notre convention avec la CARSAT s'arrête fin 2026, et globalement à l'échelle nationale on comprend bien que les réductions budgétaires sont à l'ordre du jour. De nombreuses incertitudes donc qui ne nous permettent pas de nous projeter sereinement sur l'équilibre financier des années à venir.

Conclusion

Ce projet social est dans la continuité du précédent et cela est plutôt rassurant. Le choix de s'approprier « l'approche orientée changement » découle du besoin identifié lors du précédent projet social de donner du sens à notre action sur le territoire. Le choix de nous appuyer sur « une vision » plutôt que sur un « plan d'action » est innovant et exigeant car il remet l'humain au cœur du projet. On retrouve « ce qui nous anime » et cela galvanise notre action. Ainsi le travail des permanents est plus motivant, les membres du CA sont mobilisés autour d'une ambition commune, la dynamique de bénévolat est renforcée. Notre rayonnement auprès des partenaires, habitants et élus est consolidé au service de l'émancipation citoyenne.

ANNEXE 1

QUESTIONNAIRE

HABITANTS

