

Eté  
2024

# Projet pédagogique Camps Enfance + Passerelle



Centre socio culturel AEL  
457, route du Lac  
73470 NOVALAISE  
04 79 28 57 39

[www.centre-socioculturel-ael.fr](http://www.centre-socioculturel-ael.fr)

I.	Le centre socioculturel Agir Ensemble Localement (AEL).....	4
	Présentation générale .....	4
	Les différents secteurs.....	5
	Le Centre Socioculturel : Un Lieu d'Accueil Intergénérationnel pour les habitants.....	6
II.	Les séjours du mois de Juillet.....	7
	Un séjour adapté aux besoins de l'enfant et du jeune.....	7
III.	Le Territoire .....	8
	La base de loisirs « Les îles du Chéran » (localisation du camping) .....	9
	Le camping « L'île du Chéran ».....	9
IV.	L'équipe d'animation .....	10
V.	Nos objectifs pédagogiques .....	11
VI.	Les différents moyens.....	12
	Les infrastructures .....	12
	Les moyens matériels .....	12
VII.	Modalité et fonctionnement .....	14
VIII.	Evaluation.....	15
	Comment allons-nous évaluer ce projet ?.....	15
	Projet de fonctionnement .....	16
IX.	Le rythme d'une journée en séjour .....	17
	Les Déplacements.....	18
	Sécurité .....	18
	Vie Quotidienne .....	18
	Communication .....	18
	Activités .....	18
	Public Spécifique / Aménagement .....	18
	Préventions et Soins .....	18
X.	CONCLUSION .....	19

## INTRODUCTION

Ce **Projet Pédagogique** s'appuie sur les orientations définies dans le **Projet Social** élaboré avec des habitants, des partenaires, des élus, des bénévoles et des salariés de l'association AEL.

Le **Projet Pédagogique** est un document qui précise et détaille « comment » les animateurs de l'association accueillent et vivent des situations de loisirs éducatifs avec les enfants qui leurs sont confiés par les parents. Ces animateurs, impliqués dans cette mission d'accueil et d'éducation populaire visent à réaliser des projets d'animation et d'activités avec les enfants en intégrant des objectifs pédagogiques. Ce document référent nous permet de comprendre le fonctionnement des camps), le territoire sur lequel il se situe et nos objectifs éducatifs pour la période ciblée.

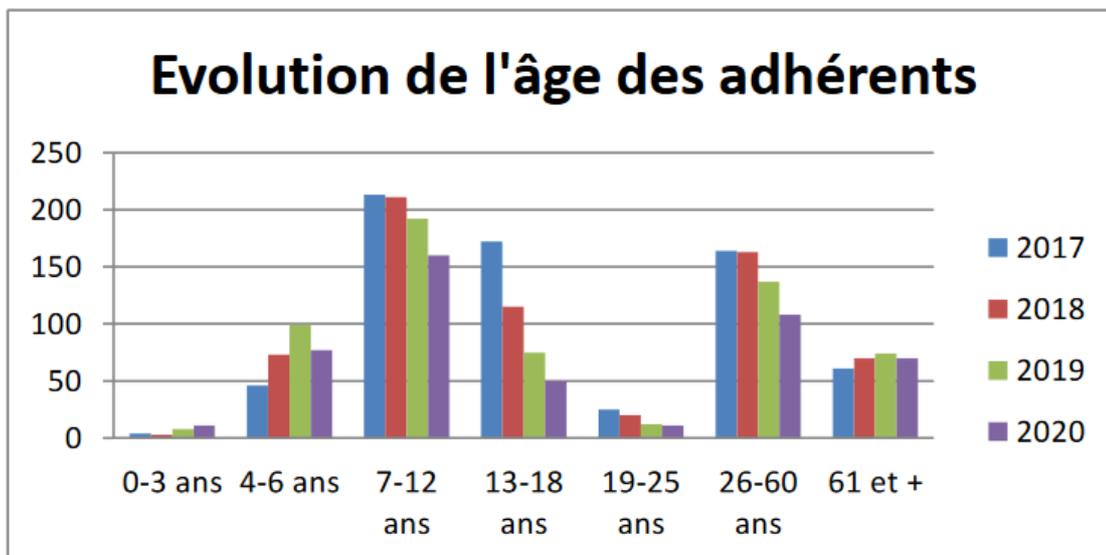
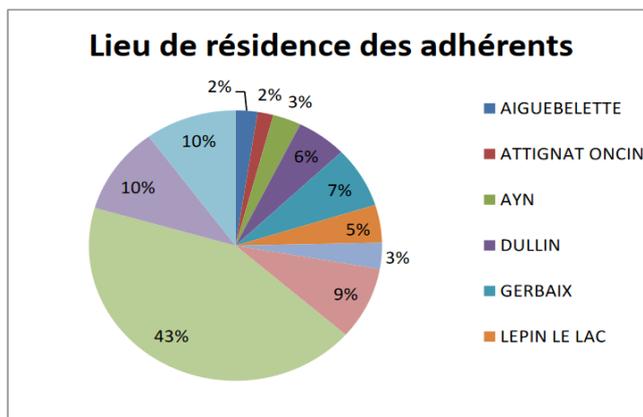
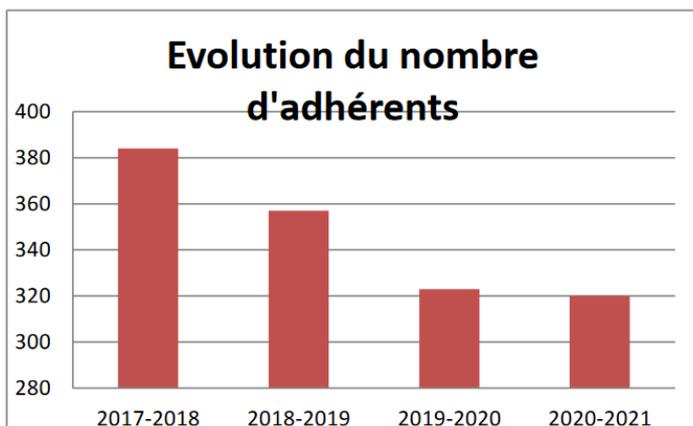
## I. Le centre socioculturel Agir Ensemble Localement (AEL)

### Présentation générale

Née en 1991 de la volonté d'habitants qui se sont constitués en association, dans le but de répondre à des besoins de mode de garde. La ronde des lutins (LAEP) fut créée dans la foulée en 1992. « L'AEL c'est une histoire de femmes » a-t-on entendu lors des témoignages d'anciens membres de l'association récoltés dans le cadre de l'anniversaire de l'AEL en juin 2021. L'AEL a été pour nombre d'entre elles un lieu de socialisation, d'intégration lorsqu'elles se sont installées sur ce territoire. Les femmes du territoire s'y sont retrouvées autour de leur parentalité dans un premier temps, puis petit à petit autour du développement social du territoire.

C'est en 2006 que l'AEL obtient l'agrément centre social, ce qui lui permettra d'obtenir une stabilité financière et de développer son action autour de son projet social.

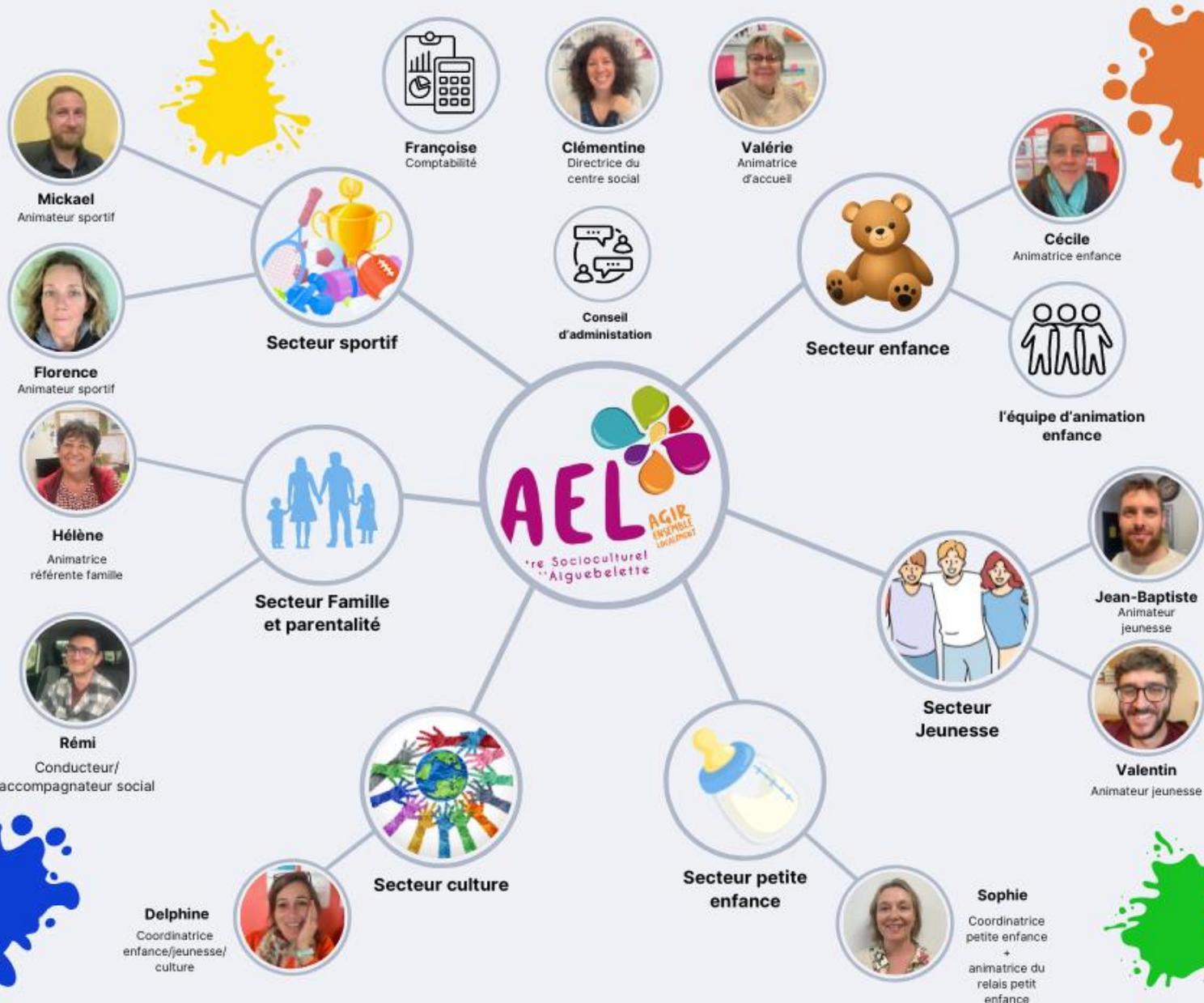
### Quelques chiffres sur l'AEL



« Extrait du Projet Social 2022-2025 de l'AEL »

## Les différents secteurs

# ORGANISATION DES DIFFÉRENTS SECTEURS



## **Le Centre Socioculturel : Un Lieu d'Accueil Intergénérationnel pour les habitants**

Le Centre Socioculturel se distingue comme un véritable point de ralliement pour toutes les générations. De la petite enfance aux séniors, chacun trouve sa place au sein de cet espace dynamique et accueillant.

**Dès les premiers pas de nos tout-petits**, le Centre Socioculturel les accueille avec des programmes spécialement conçus pour favoriser leur éveil et leur développement. Des ateliers ludiques, des sessions de contes et des activités sensorielles leur offrent un environnement stimulant et sécurisant, propice à leur épanouissement.

**Les enfants et les adolescents**, quant à eux, trouvent au Centre Socioculturel un terrain de jeu et d'apprentissage inépuisable. Des clubs sportifs aux ateliers artistiques en passant par les programmes éducatifs, ils explorent leurs passions, développent leurs compétences et tissent des amitiés durables.

**Il ouvre également ses portes aux adultes et aux familles**, offrant une multitude d'activités adaptées à leurs intérêts et à leurs besoins.

**Enfin, les séniors** trouvent au Centre Socioculturel un refuge chaleureux où cultiver leurs passions, partager leur sagesse et rester actifs au sein de la communauté. Des activités d'écriture aux cours d'informatique en passant par le sport bien être, ils continuent à s'épanouir et à contribuer à la vie collective.

Afin d'accompagner au mieux les enfants vers l'adolescence et répondre à leurs nouveaux besoins, le Centre Socioculturel AEL propose de faire le lien entre l'accueil de loisirs Enfance et l'accueil Jeunes en mettant en place **des projets PASSERELLE pour les 9 – 12 ans**.

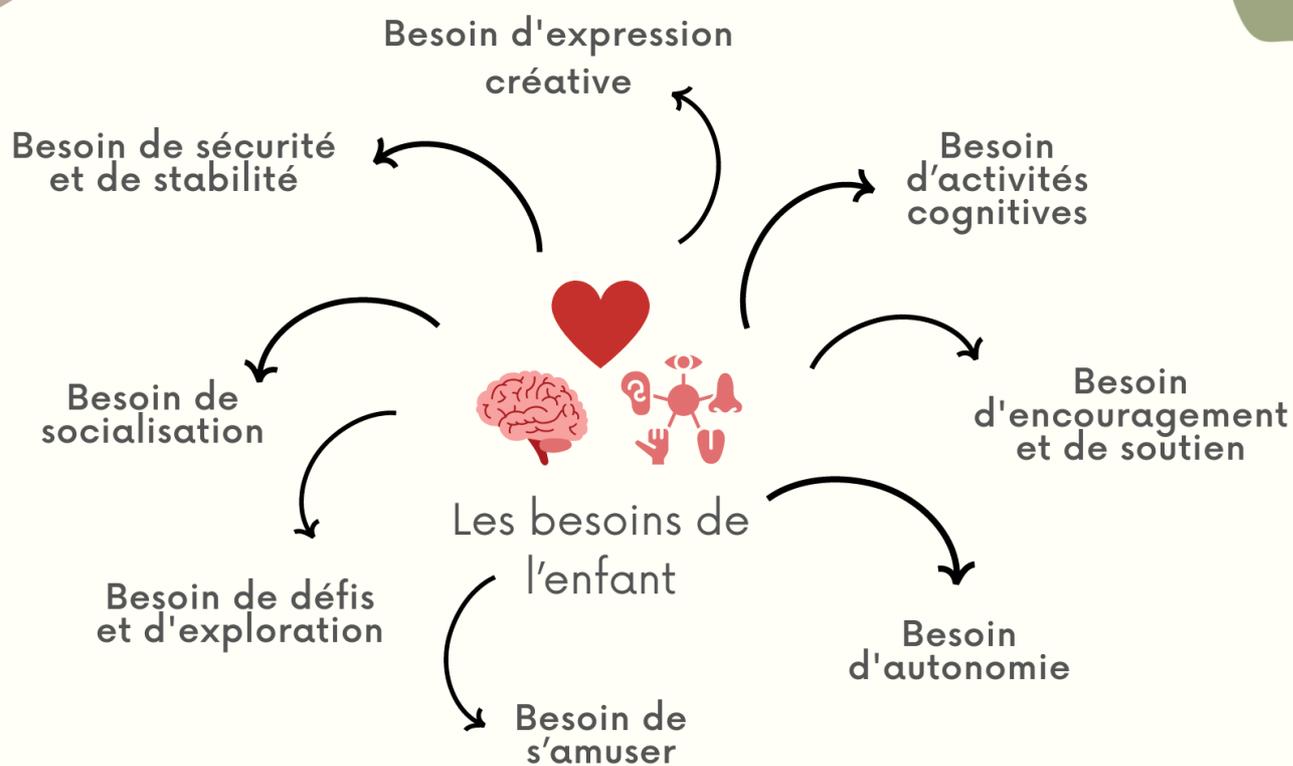
Inquiétudes et questionnements pour les uns, expériences et vécus pour les autres, des échanges et des activités en commun permettront aux enfants d'aller vers l'autonomie.

**Des passerelles sont également proposées. Elles permettent de créer des repères pour les enfants ainsi que les parents sur des temps d'entretiens individuels et d'accueils collectifs.**

## II. Les séjours du mois de Juillet

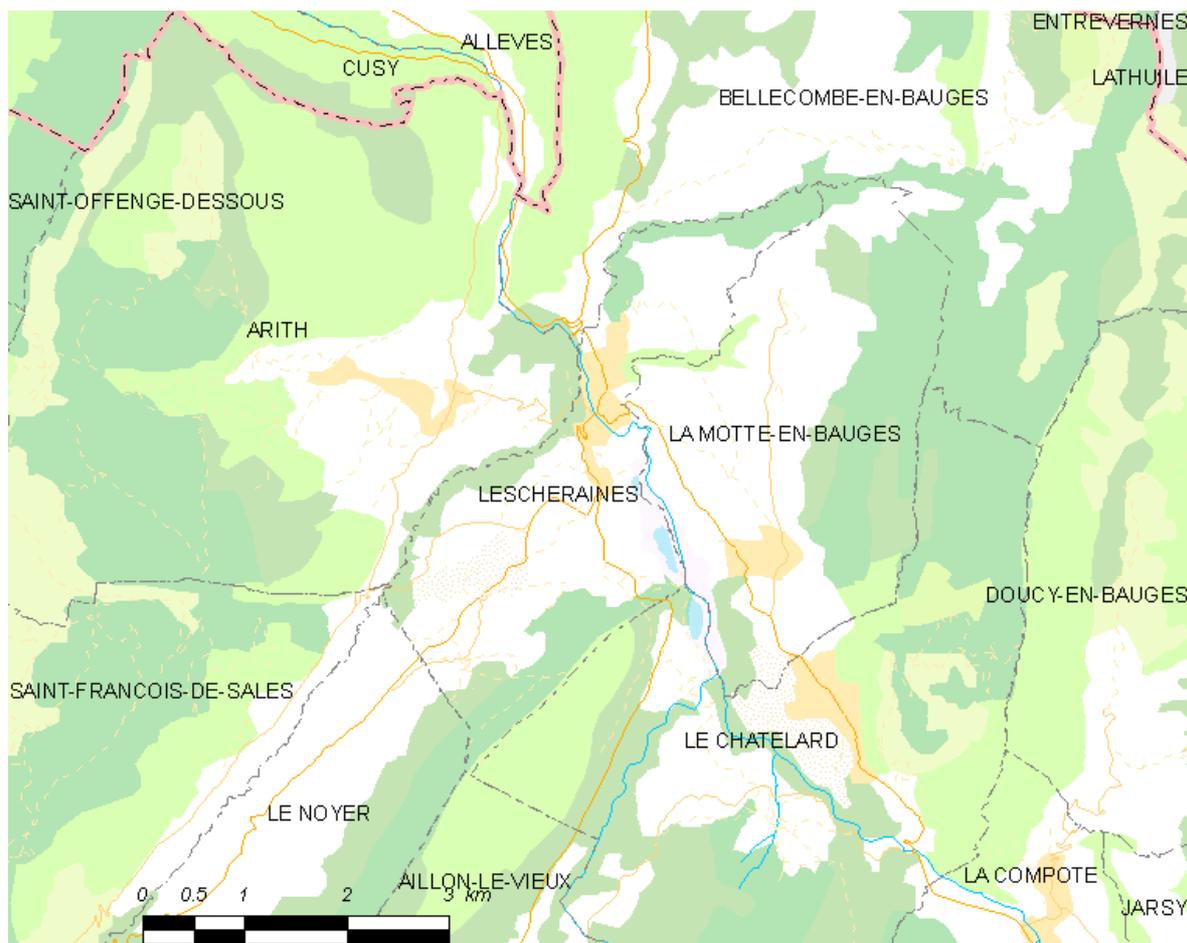
L'élément principal du séjour est de fournir un environnement sûr où les enfants peuvent s'amuser, apprendre de nouvelles choses, développer leurs compétences sociales et interagir avec les autres sous la supervision d'un personnel qualifié et expérimenté. Les activités proposées au séjour peuvent inclure des jeux en plein air, des activités sportives, des ateliers d'arts plastiques, des sorties, des jeux de société, des activités manuelles, des spectacles... En offrant une diversité d'options, le séjour vise à répondre aux besoins et aux intérêts variés des enfants et des jeunes, favorisant ainsi leur développement global et leur bien-être.

### Un séjour adapté aux besoins de l'enfant et du jeune



### III. Le Territoire

Lescheraines est une commune savoyarde, située au cœur du massif des Bauges. Le principal noyau urbain est installé dans la plaine, où se situait un ancien lac. Il s'agit d'une position de carrefour où convergent les vallées du Chéran et du Nan ou ruisseau de Saint-François et se dirige ensuite vers le pays de l'Albanais, puis aux villes d'Aix et de Chambéry.



## La base de loisirs « Les îles du Chéran » (localisation du camping)

Entre lacs et forêt, la Base de loisirs vous accueille dans un cadre de verdure exceptionnel avec un panel d'équipements de loisirs variés : baignade avec plage aménagée, toboggan aquatique 3 pistes, jeux d'eau, aires de jeux, accro-bungy, wakeboard, watergames, pêche, promenade confort, terrains de tennis, pétanque, terrain multisports...



## Le camping « L'île du Chéran »

Le souhait du camping est de faire profiter de l'environnement exceptionnel dans lequel ils vivent toute l'année.

Partager les bonheurs simples de la vie, à commencer par se retrouver en nous. Le camping est à taille humaine, cela permet de faire des rencontres et d'avoir des services et conseils personnalisés. Sa localisation au sein d'une base de loisirs promet une disposition parfaite pour accéder aux activités.



## IV. L'équipe d'animation



Séjour 1 du Lundi 8 au Vendredi 12 Juillet « Au rythme du campeur » avec Leila et Aymeric

Séjour 2 du Lundi 15 au Mardi 16 Juillet « Camping Cocooning » avec Violette, Kilian et Aymeric

Séjour 3 du Mercredi 17 au Vendredi 19 Juillet « Tranquilou au camping » avec Violette, Lison et Aymeric

Séjour 4 du Lundi 22 au Vendredi 26 Juillet « La passerelle » avec Valentin (animateur Jeunesse) et Aymeric

## V. Nos objectifs pédagogiques

# PROJET PÉDAGOGIQUE Enfance + Jeunesse Juillet 2024

**AEL Novalaise**

Camps de l'été

**Rédigé par** : Dupraz Aymeric

**Periode** : Du 8 au 26 Juillet

OBJECTIFS GÉNÉRAUX	OBJECTIFS OPÉRATIONNELS	MOYENS MIS EN PLACE
Découvrir la vie quotidienne au camping et être acteur de son séjour	Mettre en avant l'aspect « loisirs » et « vacances » au camping	Adapter notre langage au près des enfants pour leurs donner une atmosphère de détente et de relâchement
	Favoriser l'autonomie individuelle sur des temps de vie quotidienne	Les animateurs donneront toutes les clés aux enfants pour pouvoir être autonome et resteront près d'eux en cas de besoins.
	Valoriser l'entraide sur des temps collectifs	Demander aux enfants de s'entraider et ne pas demander uniquement aux animateurs. Des jeux et activités de groupes seront réaliser pour favoriser la cohésion.
	Favoriser la transmission de savoirs entre nous	Les animateurs se mettront à la hauteur des enfants et seront également compris dans le groupe. Le dialogue est une clé pour que tout le monde se sente écouté et compris.

**Commentaire général** : Les objectifs définis sont en lien avec le projet social de la structure et ses valeurs.

## **VI. Les différents moyens**

### **Les infrastructures**

Non loin du camping, nous avons la possibilité d'utiliser différents espaces pour nos activités :

- City stade
- Les espaces verts tels que le stade de foot, terrain de basket, tennis
- Les plages des lacs

Au sein du camping, nous avons également à disposition différents services :

- Un terrain de pétanque
- Des tables de Ping Pong
- Une aire de jeux

### **Les moyens matériels**

- Divers équipements de camping (tentes, tables, matériels de cuisine et de vaisselle...)
- Divers jeux sportifs : Pétanque, molki, ballons, frisbee...
- Divers jeux calme : Livres, coloriages, jeux de société...
- Matériel de soins de sécurité pour l'équipe d'animation

## FICHE TROUSSEAU – Camps de l'été 2024

Il est précisé que les objets de valeur restent sous la responsabilité du jeune et que « l'argent de poche » n'est pas utile.

Il est possible d'emmener son téléphone portable. Le téléphone portable, comme tout autre objet précieux, pourra être rangé en lieu sûr à ta demande.

Les éventuels médicaments doivent être mis en évidence dans la valise (**le préciser à l'inscription**), **accompagnés de leur ordonnance**. Ils seront récupérés le premier jour par les animateurs puis conservés dans l'infirmerie.

Listes	Quantités arrivées	Quantité départs	OBSERVATIONS
<b>VETEMENTS (OBLIGATOIRE)</b>			
T-shirt			
Casquette / Bob			
Pantalon			
Shorts/Survêtements			
Chaussettes			
Pulls			
Maillot de bain			
Pyjama			
Slips, Caleçons, soutien-gorge, culotte			
Chaussure, claquettes/tongs (ou botte)			
Lunettes de soleil			
Vêtements de pluie			
<b>TOILETTE (OBLIGATOIRE)</b>			
Brosse à dents / dentifrice			
Serviette de douche			
Serviette de baignade			
Mouchoirs en papier			
Crème solaire			
Gel douche/Shampoings			
Produits d'hygiène féminine			
Autres accessoires de toilettes pour se faire une beauté			
<b>AUTRES</b>			
Sac de couchage <b>OBLIGATOIRE</b>			
Oreiller <b>OBLIGATOIRE</b>			
Lampe torche			
Matelas de camping type tapis en mousse d'UNE place <b>OBLIGATOIRE</b>			
Gourdes <b>OBLIGATOIRE</b>			
Pic Nic pour le premier jour <b>OBLIGATOIRE</b>			
Brassards si besoin <b>OBLIGATOIRE</b>			
Petit Sac à dos <b>OBLIGATOIRE</b>			
Petite boîte hermétique (tupperware) <b>OBLIGATOIRE</b>			
Opinel à bout rond (Séjour 3 jours/2 nuits) Pour apprentissage permis couteau			
<b>Si médicaments : préciser la liste ci-après</b>			

## **VII. Modalité et fonctionnement**

L'inscription au centre de loisirs enfance pour l'été 2024 s'effectue directement à l'AEL à partir du samedi 15 Juin (CCLA) et le 18 Juin (Hors CCLA).

### **1. Fiche adhésion famille 2023/2024**

Le représentant légal du mineur doit remplir une fiche adhésion famille comprenant :

- L'adhésion de 14 euros au centre socioculturel valable un an de septembre à septembre
- Les renseignements concernant les représentants légaux (noms/adresse/téléphone/mail/la catégorie socio professionnelle/le numéro d'allocataire/ le nombre d'enfants à charge
- Les autorisations (informations personnelles RGPD, informations médicales concernant l'enfant
- Date et signature du représentant légal obligatoire

### **2. Fiche individu mineur 2023/2024**

Le représentant légal doit remplir la fiche individu mineur, dater et signer et fournir les documents demandés.

- Photocopie des vaccins à jour,
- Règlement intérieur signé,
- Si PAI document nécessaire avec ordonnance médicale et traitement,
- Test d'aisance aquatique pour les activités nautiques et les sorties baignade,

### **3. Fiche paiement**

Les enfants peuvent s'inscrire à la journée au centre de loisirs. Il existe différents tarifs car chaque tarif est calculé en fonction du quotient familial.

Le représentant légal remplit une fiche avec le choix des dates d'inscriptions du et le tarif qui correspond.

Le règlement peut s'effectuer en espèces, chèques, et chèques ANCV.

## VIII. Evaluation

### Comment allons-nous évaluer ce projet ?

Le projet pédagogique sera évalué par les directeurs en sondant les enfants et les animateurs. Les objectifs généraux, opérationnels et les moyens mis en place se verront attribués une pastille de couleur par rapport à nos ressentis et analyses.

Exemple d'une fiche d'évaluation de projet :

*EVALUATION DE PROJET		Enfance
		Avril 2024
AEL Novalaise		Rédigé par : Dupraz Aymeric
ALSH Enfance		Période : Du 19 Fev. au 1er Mars
OBJECTIFS GÉNÉRAUX	COMMENTAIRES	

● = Non atteint, ● = Peu atteint, ● = Atteint, ● = Plus qu'atteint

# Projet de fonctionnement

## IX. Le rythme d'une journée en séjour



# Le rythme d'une journée en séjour



7h-9h	●	Le réveil et petit déjeuner
9h30-11h30	●	Activités et temps libre
12h00-13h	●	Repas
13h-14h	●	Sieste ou temps calme
14h-16h30	●	Activités et temps libre
16h30-17h	●	Goûter
17h-19h	●	Temps libre, douche et préparation du repas
19h-20h	●	Repas
20h15-21h	●	Veillée
21h-22h	●	Dodo

**Horaires ajustés en fonction de l'âge  
des enfants en respectant leurs  
besoins de sommeil et de repos.**

## **Les Déplacements**

Les déplacements se font en groupe et sont encadrés par du personnel qualifié.  
Utilisation de transports en commun sécurisés ou de minibus spécialement aménagés pour les sorties.

## **Sécurité**

Encadrement adapté lors des activités en extérieur ou des sorties.  
Utilisation de matériel en bon état et adapté pour les activités sportives et les jeux.

## **Vie Quotidienne**

Respect des règles d'hygiène personnelle et collective.  
Repas équilibrés préparés sur place en optimisant l'utilisation de produits frais.  
Accueil chaleureux et personnalisé des enfants dès leur arrivée en séjour.

## **Communication**

Communication régulière avec les parents via des réunions et des plateformes en ligne.  
Disponibilité du personnel pour répondre aux questions et préoccupations des familles.  
Utilisation de cahiers de liaison pour les informations spécifiques à chaque enfant si besoin.

## **Activités**

Programmation variée incluant des activités artistiques, sportives et ludiques.  
Adaptation des activités en fonction des intérêts et des envies des enfants.

## **Public Spécifique / Aménagement**

Accessibilité pour les enfants en situation de handicap.  
Aménagement spécifique pour les plus jeunes enfants (coin sieste, jeux adaptés).

## **Préventions et Soins**

Personnel formé aux gestes de premiers secours.  
Suivi médical des enfants en cas de besoin.  
Sensibilisation des enfants aux règles de sécurité et de prévention des accidents.

## X. CONCLUSION

Les différents acteurs du Centre Socioculturel ont élaboré ce Projet Pédagogique à partir d'un travail collectif de plusieurs séances. Ce furent des occasions de partager des visions éducatives personnelles. Ce furent aussi des moments pour redire les valeurs communes et identifier des manières diverses et complémentaires d'animer et d'accompagner les enfants qui viennent à l'Accueil de Loisirs.

Message du directeur aux animateurs

**« N'oubliez pas pourquoi vous faites de l'animation, les enfants ne doivent pas ressentir nos problématiques.**

**Leurs sourires et leurs joies sont notre priorité. »**

